**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 10**

**засідання педагогічної ради**

**23.05.2024** **р.**

**ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 13 учасників педагогічної ради (Кондратюк О.М., Лапунько А. В., Лапунько В.М., Ліщук В.В., Максименко Н.М., Максименко Н.Ф., Максименко Ю.М., Олексієнко О.М., Панькова А. М., Педоренко С.І., Тарасюк Л.В., Рябович А.А., Шевчук Н.С. )

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., керівник закладу

**Секретар:** Панькова А. М., заступник з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про організоване завершення 2023-2024 навчального року. (Лапунько А.В., керівник закладу)
2. Про **звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році (**Лапунько А.В., керівник закладу)
3. Про стан впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у систему освіти закладу. (Панькова А.М., заступник з НВР)

**СЛУХАЛИ: 1.** Лапунько А.В., керівника закладу, з питанням про організоване завершення 2023-2024 навчального року, вона зазначила, що відповідно законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 6 травня 2024 року № 271/2024 р. «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного станув Україні" №563 від 15.05.2023 р., інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у ЗЗСО у 2023-2024 н.р., річного плану, наскрізної освітньої програми закладу на 2023-2024 навчальний рік

**УХВАЛИЛИ:**

**1.1.** Адміністрації організувати закінчення навчального року, відповідно режиму роботи школи на 2023-2024 н.р. святом Останнього дзвінка 06 червня 2024 року з дотриманням вимог воєнного часу.

**1.2.** Педагогічним працівникам:

- продовжувати здійснювати освітній процес, з дотриманням санітарного режиму, у тому числі враховуючи планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, за принципами здоров'язбереження, запобігання емоційному, психічному та фізичному перевантаженню учнів;

(постійно)

- підсумкове оцінювання у 1-4 класах НУШ здійснити шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень (1-2 класи – вербальне оцінювання, 3-4 – рівневе)

(до 06.06.2024)

- підсумкове оцінювання у 5-6 класах НУШ здійснити шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень (бальне оцінювання)

(до 06.06.2024)

- підсумкове оцінювання у 7-9 класах за ІІ семестр та рік виставити з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів діяльності та заповнити табель навчальних досягнень (бальне оцінювання)

(до 06.06.2024)

**1.3.** Класним керівникам:

- продовжувати моніторити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з метою підтримки та корекції;

- провести ряд запланованих інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у закладі і за його межами з фіксацією до відповідних журналів.

**СЛУХАЛИ: 2.** Лапунько А.В., керівника закладу, з питанням про **звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році, вона оголосила присутнім, що відповідно до** статті 17 [Закону України "Про повну загальну середню освіту"](https://osvita.ua/legislation/law/2232/), Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, пункту І розпорядження КМ Українивід 25.03.2020 №338-р «Про переведення єдиної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», Закону України від 08.11.2023 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо ДПА та вступної кампанії 2024 та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану звільняються у 2023-2024 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації здобувачі освіти, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації випускників, які завершують здобуття базової середньої освіти

|  |
| --- |
| Балюка Миколу, |
| Бузюваку Ігоря, |
| Збризьку Ганну, |
| Мельника Владислава, |
| Пальчинського Дениса |

* 1. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової середньої освіти:

Козярчук Анастасію,

Чорну Анну,

Шевчук Марію,

Шикиряву Кіру,

Тисячного Артема

**СЛУХАЛИ: 3.** Панькову А.М., заступника з НВР з питанням про стан впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у систему освіти закладу, де вона зазначила, що за даними моніторингу даного питання маємо наступні результати щодо рівня забезпеченості технічними ресурсами: кількість комп'ютерів, планшетів, ноутбуків та інших пристроїв на одного здобувача освіти у відсотковому відношенні – 0,3 на особу, проте 85% учнів в освітньому процесі використовує власні гаджети, зокрема, смартфони; наявність доступу до Інтернету в навчальних кабінетах та інших приміщеннях школи сприяє використанню широкого спектру освітньої інформації, навчальних програм та додатків. Щодо підготовки та компетентності педагогів слід відзначити достатній рівень володіння інформаційно-комунікаційними технологіями: наявні навички використання ІКТ у навчальному процесі, їх постійну участь у навчальних курсах та тренінгах з питань ІКТ, уміння вдало застосовувати на практиці наявне програмне забезпечення, навчальні електронні ресурси та платформи для дистанційного навчання, використання різноманітних форм ІКТ у навчальному процесі, використання інтерактивних методів навчання з використанням ІКТ (тренувальні вправи, спільні та індивідуальні проєкти, створення мультимедійних продуктів), комунікації з учасниками освітнього процесу, застосування ІКТ для оцінювання знань та навичок учнів. Також слід зазначити, що важливим аспектом управління є інтеграція ІКТ в управлінську діяльність, зокрема: використання електронного документообігу, ведення електронного шкільного журналу, використання платформ для онлайн-спілкування з батьками та здобувачами освіти. Якщо говорити про вплив ІКТ на результати навчання, можна відмітити, що кожен здобувач освіти має змогу швидко перевірити рівень власних навчальних досягнень, що сприяє більшій мотивації до навчання, також системне використання ІКТ впливає на розвиток критичного мислення та навичок самостійного навчання. Однак є ряд викликів, через соціально-економічні умови в регіоні, щодо фінансування та поновлення бази засобами, які сприяють впровадженню ІКТ у закладах середньої освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Адміністрації продовжувати сприяти підготовці фахівців з інформаційних технологій для роботи в закладі освіти, планувати комплексне впровадження ІКТ в систему роботи закладу

(постійно)

* 1. Заступнику з НВР та Учителю інформатики надавати методичну допомогу учасникам освітнього процесу з питань впровадження та використання програмного забезпечення

(впродовж навчального року)

* 1. Вчителям-предметникам і класним керівникам:

надавати консультації учасникам освітнього процесу щодо забезпечення кібербезпеки та захисту персональних даних;

розробляти нові методи та форми навчання з використанням ІКТ;

враховувати вікові та психо-емоційні особливості дітей при роботі з ІКТ.

(впродовж навчального року)

**Голова педагогічної ради Алла ЛАПУНЬКО**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондратюк О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексієнко О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябович А.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевчук Н.С.*