

Звіт керівника

ЗЗСО І-ІІст. с.Мітлинці

про свою діяльність

за 2022-2023 н.р.

Відповідно до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, презентую вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як керівник закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів с.Мітлинці Кунківської сільської ради керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Указами Президента України, Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

***Загальні відомості про навчальний заклад.
Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти***

ЗЗСО освіти І-ІІ ступенів с.Мітлинці розташований за адресою:
23720 Вінницька область, Гайсинський район,
с. Мітлинці

вул. Першотравнева, 36
Ідентифікаційний код: 26234343

Будівля закладу є нетиповою. Навчальні приміщення розташовані у 2-х корпусах, 1938 та 2008 років забудови.

ЗЗСО освіти І-ІІ ступенів с.Мітлинці належить до комунальної власності Кунківської сільської ради і обслуговує територію с. Мітлинці, с.Шура Мітлинецька, х Карбівський.

На території обслуговування проживає 80 дітей шкільного віку 18 років. Всі охоплені здобуттям повної загальної середньої освіти. 52 дитини навчається в нашому закладі.

Заклад освіти забезпечує здобуття дітьми:

початкової середньої освіти –І ступінь;

здобуття базової середньої освіти – ІІ ступінь.

У початковій школі станом на 05.09.2022 року нараховувалось 22 здобувачі освіти, у школі II ступеня – 30. На кінець навчального року вибуло 8 учнів, на кінець -13, прибуло -5 учнів. З них 3 внутрішньо переміщених особи. 5 дітей виїхали за межі України в зв'язку з військовою агресією російської федерації.

У закладі функціонувало 8 класів і 2 дітей навчались індивідуально в зв'язку з відсутністю нормативної наповнюваності класів (педагогічний) патронаж. Середня наповнюваність класів становила 5.8 учнів.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 48-50 учнів, впродовж 7 років різко знижується.

Кадрове забезпечення.

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу визначається відділом освіти, культури, молоді та спорту Кунківської сільської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Кількість ставок відповідно до штатного розпису: адміністративно-управлінського персоналу – 2, педагогічних – 11, технічного персоналу – 7,0.

У 2022/2023 навчальному році кадрове забезпечення закладу педагогічним персоналом здійснюється в повній відповідності з навчальними планами.

Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році (станом на 01.09.2022 року) складала 14 осіб, з них 2 сумісники (вчителі хімії та української мови). Усі учителі мають вищу педагогічну освіту. Більшість педагогічних працівників працездатного віку – 9 (75%), пенсійного віку – 3 (25%). При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників. Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії: - спеціаліст вищої категорії – 3 учителі, що становить 25%; - спеціаліст першої категорії – 9, що становить 75%. Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти: 2 педагоги мають педагогічний стаж до 10 років, 6 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років; 4 педагоги – понад 30 років.

Протягом 2022/2023 навчального року курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти» пройшли всі вчителі. Відповідно до Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України за № 930 від 06.10.2010 року, зі змінами і доповненнями, затвердженими наказом МОН молодьспорту України за №1473 від 20.12.2011 року та змінами затвердженого наказом МОН України від 08.08.2013 року за №1135, плану роботи закладу з метою активізації творчої діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, підвищення результативності роботи та згідно з графіком у 2022/2023 навчальному році пройшли чергову

атестацію 2 педагоги: Лапунько А,В вчитель української мови та літератури , керівник і Ліщук В.В. , вчитель історії (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» , по посаді директор – відповідає займаній посаді).

Організація методичної роботи

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу продовжував працювати над питанням «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні громадянської компетентності». Відповідно до наказу керівника закладу були сформовані методичні структурні підрозділи, зокрема: методична рада, методичне об'єднання учителів початкових класів та методичне об'єднання класних керівників.

Головною метою МО учителів початкових класів (керівник Максименко Ю.М.), яке працювало над питанням «Впровадження інноваційних технологій навчання в початковій школі» було розкриття нових можливостей уроку за рахунок впровадження передових інноваційних технологій компетентнісного навчання у початковій школі та застосування інструментів та методик НУШ для розвитку самостійності вихованців і їх залучення до проектно-дослідницької і пошукової роботи.

МО класних керівників (керівник Олексієнко О.М.) в своїй роботі головним завданням вважало впровадження Концепції національно-патріотичного виховання в практику роботи класних керівників. Окрім того, велика увага протягом навчального року приділялась роботі з профілактики правопорушень та протидії булінгу серед учнів, виконанню шкільних, обласних та регіональних програм. Класні керівники на своїх засіданнях обмінювались досвідом роботи з питань виховання. Було проведено ряд загальношкільних заходів, інформацію про які висвітлювали на сайті закладу.

У 2022-2023 навчальному році методична рада закладу окрім теоретичних, вирішувала багато практичних завдань: переосмислення підходів, методів і форм, які доречніше використовувати в умовах онлайн навчання; найефективніші методики під час навчання з використанням дистанційних технологій, перебудова та переведення освітнього процесу в умовах впровадження електронних журналів, а також надання методичної підтримки педагогам, роз'яснювальна робота та допомога педпрацівникам у плануванні самоосвітньої діяльності і щорічному підвищенні кваліфікації; опрацювання рекомендацій МОН та пошук шляхів впровадження їх в освітній процес, тощо. Різноманітними формами методичної роботи були охоплені всі учителі при підготовці до педагогічних рад

Головна мета методичної роботи - це допомога педагогічним працівникам в реалізації актуальних завдань розвитку; удосконалення і підвищення професійного рівня, активізація творчого потенціалу, забезпечення умов для зростання і творчого пошуку, організація безперервної освіти. Обрана система методичної роботи та її складові дозволили на належному рівні вирішувати проблеми підвищення рівня професійною компетентності.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ–дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Життя внесло свої корективи в життя як всієї країни так і закладу освіти. Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Наскрізної освітньої програми ЗЗСО I-II ступенів с. Мітлинці. У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану навчання в закладі освітній процес у 2022-2023 навчальному році відбувався згідно тимчасового порядку організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.. Навчання здійснювалось за очною формою з використанням технологій дистанційного навчання, в зв'язку з відсутністю укриття на доступній відстані.

Основними формами дистанційного навчання були онлайн уроки, які проводились в синхронному та асинхронному режимах та надання індивідуальних педагогічних консультацій. Впродовж року учителями закладу освітній процес забезпечувався в з використанням єдиної інтернет-платформи «Нові знання »та сервісу Google Meet, . Зворотній зв'язок підтримувався через мобільний інтернет здобувачів освіти та батьків у застосунку Viber для дзвінків і обміну повідомленням. Окрім того, педагогічні працівники використовували у своїй діяльності ресурси національних освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», «Всеосвіта». Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів,

У 2022-2023 н.р заклад перейшов на ведення електронних журналів та щоденників, що дало змогу оптимізувати освітній процес і полегшило спілкування із здобувачами освіти та їх батьками в умовах дистанційного навчання.

1 квітня відповідно до акту готовності найпростішого укриття, яке може використовувати заклад , було відновлено очний режим навчання.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та на основі рішення педагогічної ради закладу учнів 4, 9 класів в 2023 році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів. При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4, 5 класів – рівневою оцінкою. Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу

подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причиннонаслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому і середньому рівнях та подеколи на середньому рівні. На високому рівні 2022-2023 навчальний рік (5-9 класи), як і в попередньому, не закінчив жоден учень, високий та достатній рівень знань мають – 23,1% (25% у минулому навчальному році), початковий – 26,9% (проти 14,3%). Рівень успішності знизився на 1,7% , а якісний показник підвищився на 6%.

1,2 класи оцінювалися вербально, у 3-4 класах оцінювання рівневе: на достатньому рівні навчається 55% учнів, на середньому рівні 30%, початковому – 15%.

Робота зі здібними та обдарованими учнями в 2022-2023 н.р. проводилася недостатньо. В зв'язку із об'єктивними причинами (повітряні тривоги, відключення електроенергії, поганий інтернет-зв'язок) учні не брали участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Робота з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 5 років, передбачає, що вчитель разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого дитина. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь в освітньому процесі. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі. Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється також через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками.

Хочу висловити велику вдячність батькам за підтримку в цей важкий для всіх час. Уже з перших днів війни заклад приймав біженців, завдяки жителям села було облаштовано 28 ліжкомісць, надавалась допомога продуктами для спрощеного харчування біженців , силами батьків і працівників облаштовано укриття.

Велику допомогу надали батьки в організації посилок на фронт, біженцям , жертвам затоплення після підриву рашистами Каховської ГЕС організації благодійних ярмарків .

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, моїм завданням як керівника закладу було створення безпечних умов освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечення впровадження

відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

З метою організації розробки комплексного плану мною було видано накази, якими призначені відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Всі працівники та учні ознайомлені з алгоритмом дій при сигналах повітряної тривоги, планами евакуації, поведінки в укритті, яке орендоване та приведено у відповідний стан спільними зусиллями працівників закладу та батьками.

Будівля та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками (які наразі потребують перезарядки), пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначаю як одне з пріоритетних завдань в своїй діяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учасників освітнього процесу, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання про що свідчить відсутність випадків травматизму в закладі.

Постійно в полі свого зору тримаю проходження учнями і вчителями чергових медичних оглядів, медико-педагогічний контроль (розподіл тижневого навантаження учнів; дотримання санітарних норм при проведенні онлайн занять у синхронному режимі; проведення санітарно-просвітницької роботи класним керівниками, щодо здорового способу життя).

Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Одним із пріоритетних напрямків роботи будь-якого керівника закладу є створення безпечного, сприятливого освітнього середовища зокрема, наявність безпечних умов навчання; Тому фінансово-господарська діяльність ЗЗСО с, Митлині в 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

Основними джерелами фінансування були:

- державна освітня субвенція;
- місцевий бюджет.

За рахунок державної освітньої субвенції виплачується заробітна плата учителям;

Кошти з місцевого бюджету йшли на оплату комунальних послуг:

Електроенергія - 33103 грн,

Розподіл газу – 14,074 грн

Закупівля газу – 91046 грн

Послуги інтернету – 9650 грн

Продукти харчування - 79363

Генератор + комплектуючі – 55000 грн+1970 грн

Миючі засоби – 1472

Фарба для ремонту – 12000грн

Послуги із обслуговування тепло- електромереж, водопостачання -14780

Послуги з обслуговування програмного забезпечення – 8060 грн.

Шкільна документація – 2384 грн

Медичний огляд працівників - 8000 грн

Послуги із заміни підлоги в трьох шкільних приміщеннях 188571 грн.

Детальну інформацію про здійснені закупівлі можна отримати із сайту ПРОЗОРО

За рахунок батьківських коштів було організовано харчування учнів 5-9 класів окрім дітей пільгових категорій з розрахунку 100грн на дитину щомісяця (квітень, травень);

Надана допомога в ремонті класних кімнат на суму 6400 грн.

Територія та приміщення закладу чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями.

Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпечності. Територія закладу огорожена.. Наявність в'їзних воріт дозволяє обмежувати несанкціонований заїзд транспорту.

До приміщення закладу доступ сторонніх осіб контролюється, при вході є черговий працівник, на перервах чергують учителі. Не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз залишків.

Пріоритетними напрямками своєї роботи та завдання закладу на 2023/2024 навчальний рік в умовах реформи освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях вважаю :

- забезпечення виконання соціальної місії закладу в умовах змін,
- переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації
- створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
- інформатизацію управлінської діяльності, електронного планування, звітування.
- Підвищення позитивного іміджу закладу освіти через засоби масової інформації, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між закладом та його оточенням.

В цьому сподіваюсь на тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу і бажаю всім здоров'я оптимізму , миру і перемоги.