

Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів с. Мітлинці Кунківської сільської ради

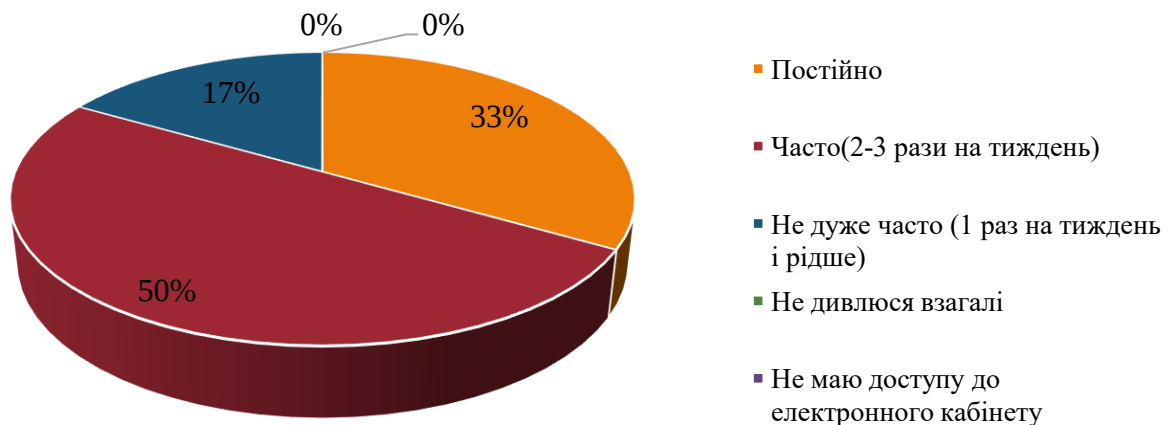
В рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP - «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» у закладі загальної середньої освіти І-ІІ ступенів с. Мітлинці було проведено моніторинг стану використання електронних щоденників та журналів в освітньому процесі.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

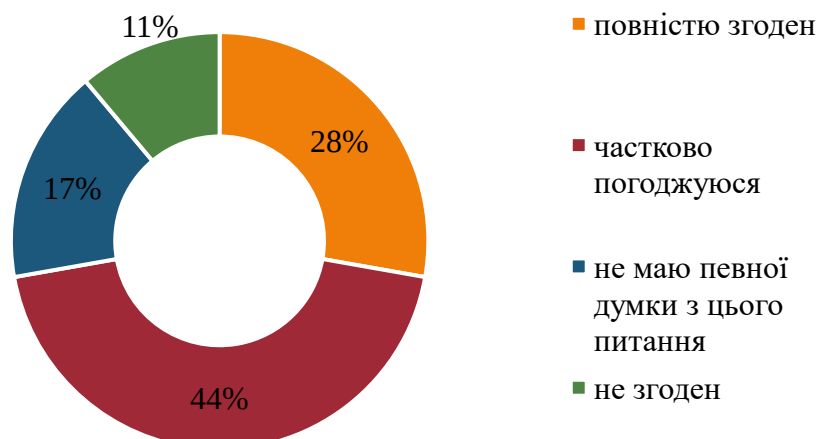
Основні результати

Анкетування батьків

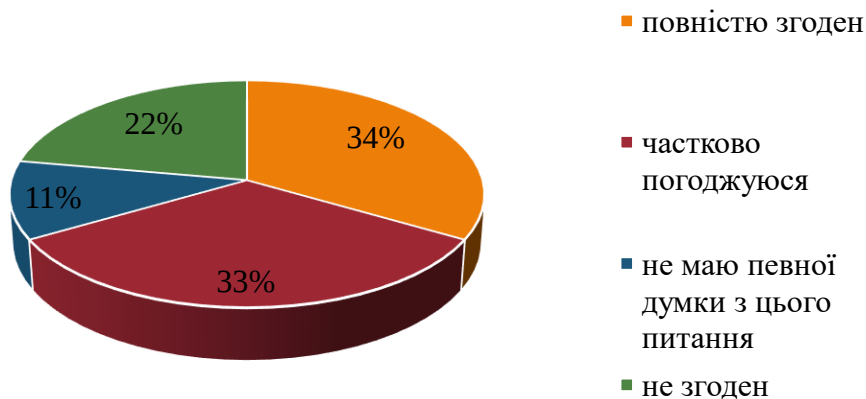
33% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів стверджують, що постійно дивляться інформацію стосовно навчання своєї дитини в електронному кабінеті для батьків, часто – **50%**, не дуже часто – **17%**.



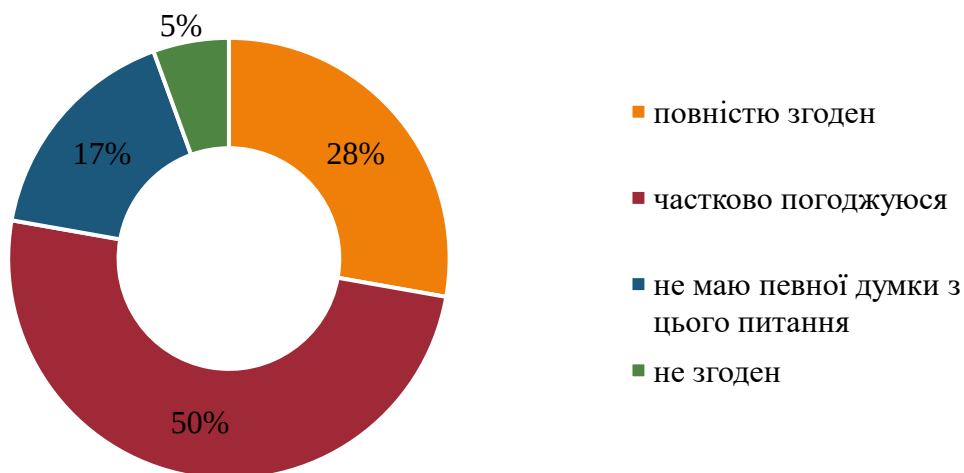
72% респондентів погоджуються, що впровадження електронного журналу/щоденника сприяло тому, що діти стали більш виваженими та відкритими у спілкуванні, **11%** – з цим твердженням не погоджуються.



67% погоджується із тим, що електронний журнал/щоденник сприяє збільшенню інтересів дітей до навчання.



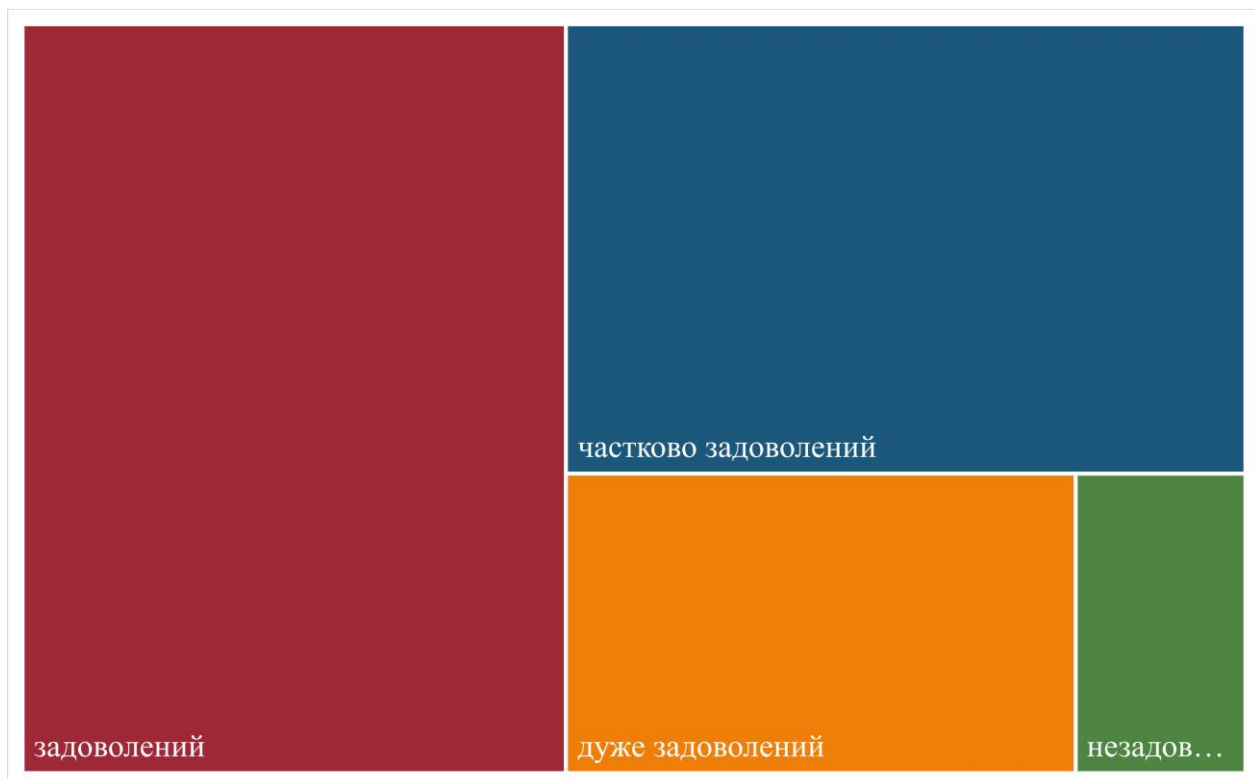
78% опитаних вважають, що збільшилися можливості оперативної комунікації з вчителями за рахунок впровадження електронного журналу/щоденника.



83% стверджують, що впровадження електронного журналу/щоденника сприяє покращенню відносин між навчальним закладом та батьками та підвищує довіру до вчителів та школи.

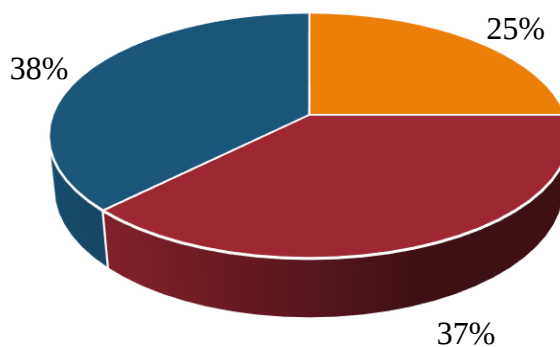


З точки зору задоволення потреб, як учасників освітнього процесу, роботу електронного журналу/щоденника в школі на момент анкетування можна оцінити так: **17%** дуже задоволені, **44%** задоволені, **33%** – частково задоволені, **6%** незадоволені.



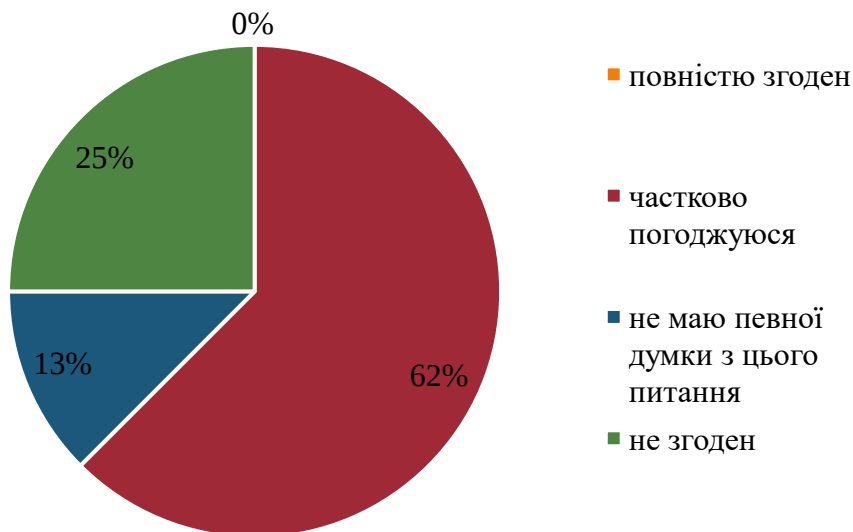
Анкетування педагогічних працівників

Педагоги стверджують, що час на заповнення шкільної документації зменшився (62%).



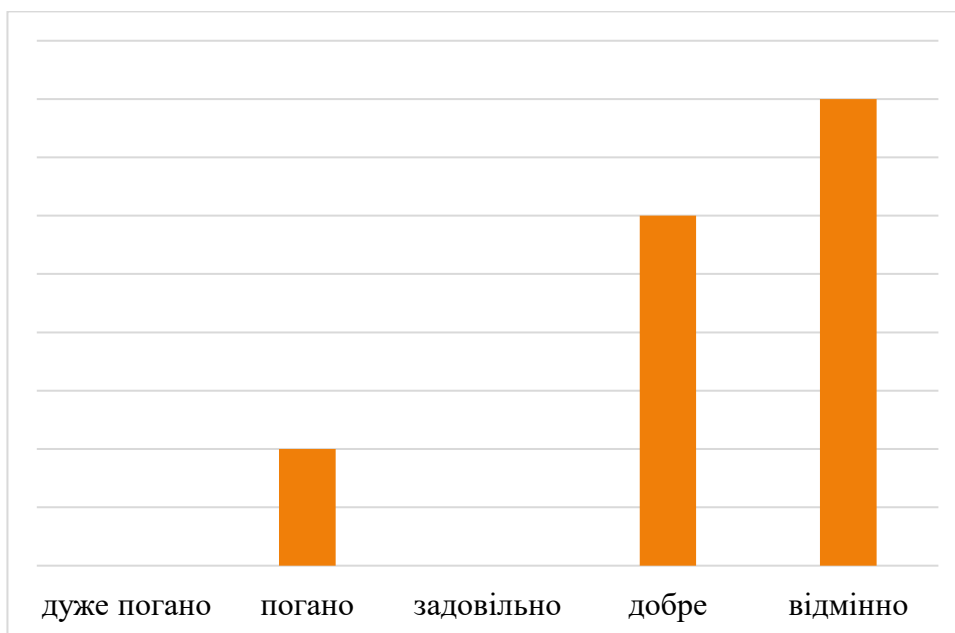
- Так, суттєво
- Трішки зменшився
- Нічого не змінилося

62% поджується, що впровадження електронного журналу сприяло тому, що учні стали більш виваженими та відкритими у спілкуванні, 25% – не погоджуються.

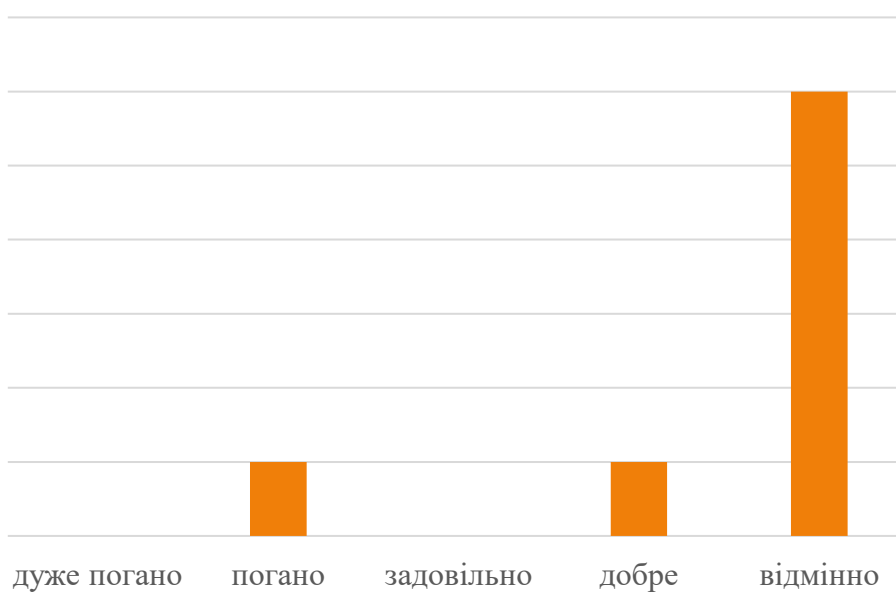


- повністю згоден
- частково погоджуюся
- не маю певної думки з цього питання
- не згоден

Більшість респондентів стверджують, що навчання вчителів користуватись електронним журналом були проведені якісно.



Організацію впровадження електронного журналу в школі оцінюють добре та відмінно.



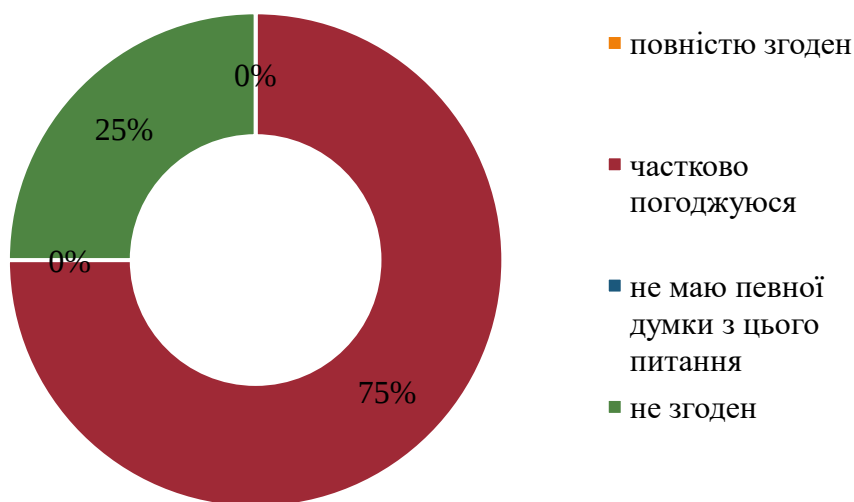
87% повністю погоджуються з тим, що електронний журнал допомагає у формуванні семестрових та річних звітів вчителя (класного керівника).



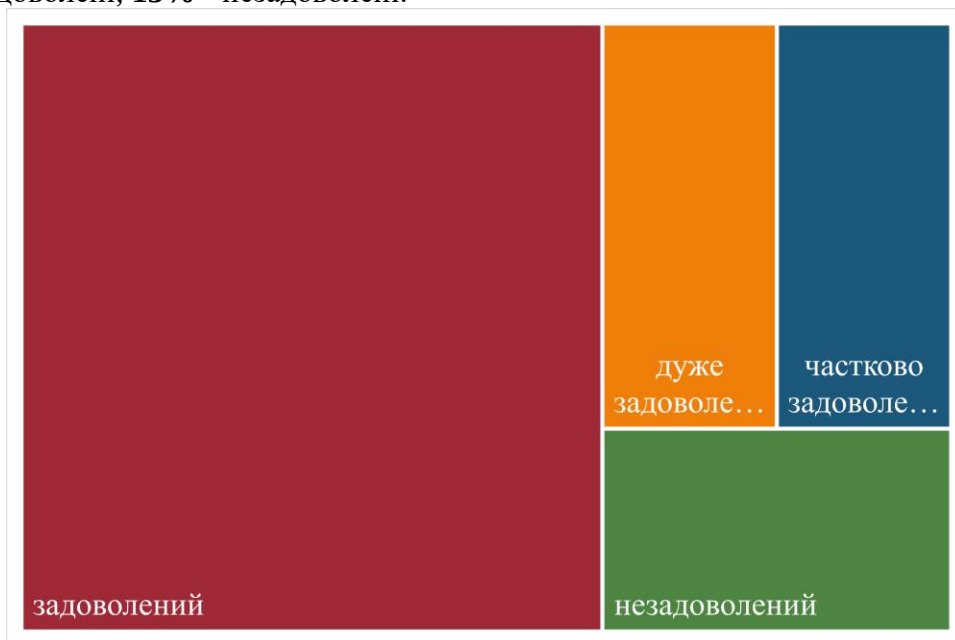
87% учителів вважають, що збільшилися можливості оперативного спілкування з батьками та учнями за рахунок впровадження електронного журналу/щоденника.



75% респондентів стверджують, що впровадження електронного журналу/щоденника сприяє покращенню відносин між навчальним закладом та батьками, 25% з цим не погоджуються.

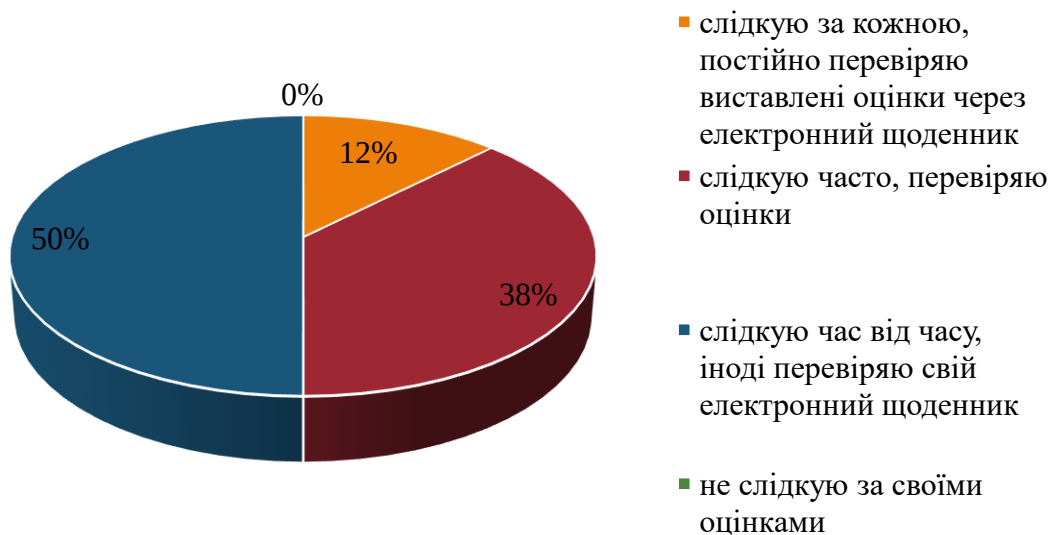


На момент проведення анкетування з точки зору задоволення потреб учителів роботою електронного журналу/щоденника в школі дуже задоволені – 13%, задоволені – 63%, 13% – частково задоволені, 13% - незадоволені.

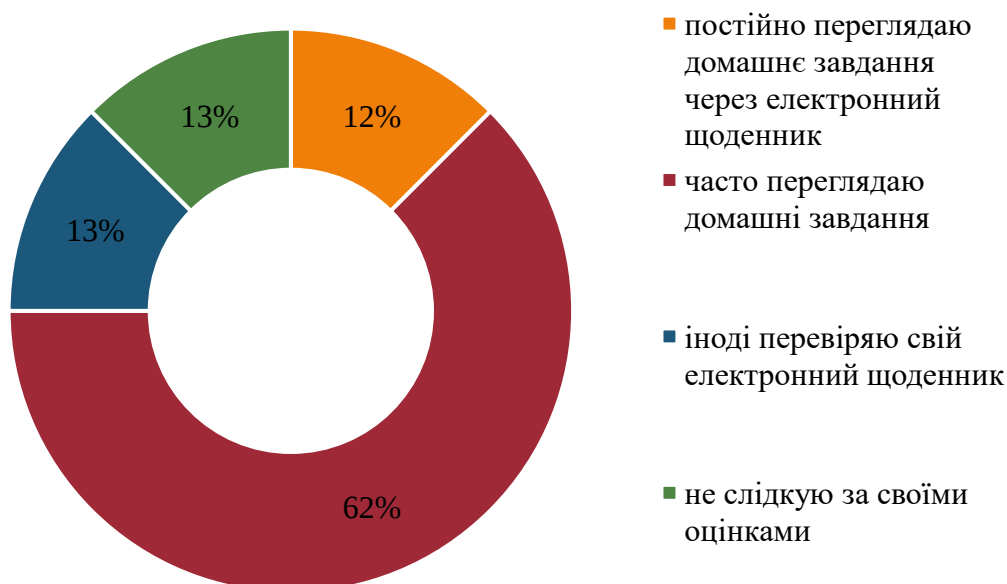


Анкетування учнів

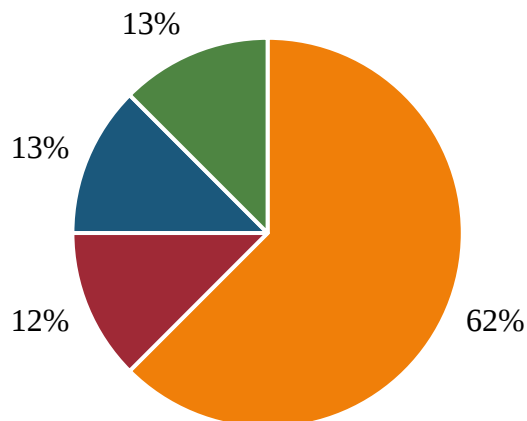
12% учнів постійно слідкують за власними оцінками в електронному щоденнику, **38%** – часто, **50%** – іноді.



12% респондентів стверджують, що постійно переглядають домашнє завдання у електронному щоденнику, **62%** – часто, **13%** – іноді, **13%** не слідкують за своїми оцінками.

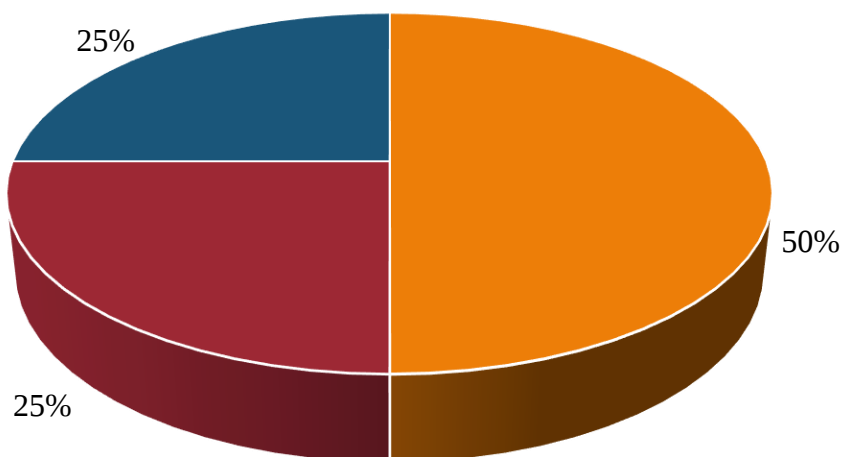


62% опитаних учнів вважають, що батьки часто відслідковують їх успіхи, **13%** – рідко, **12%** – не дуже часто, а **13%** – запевняють, що ніколи не відслідковують.



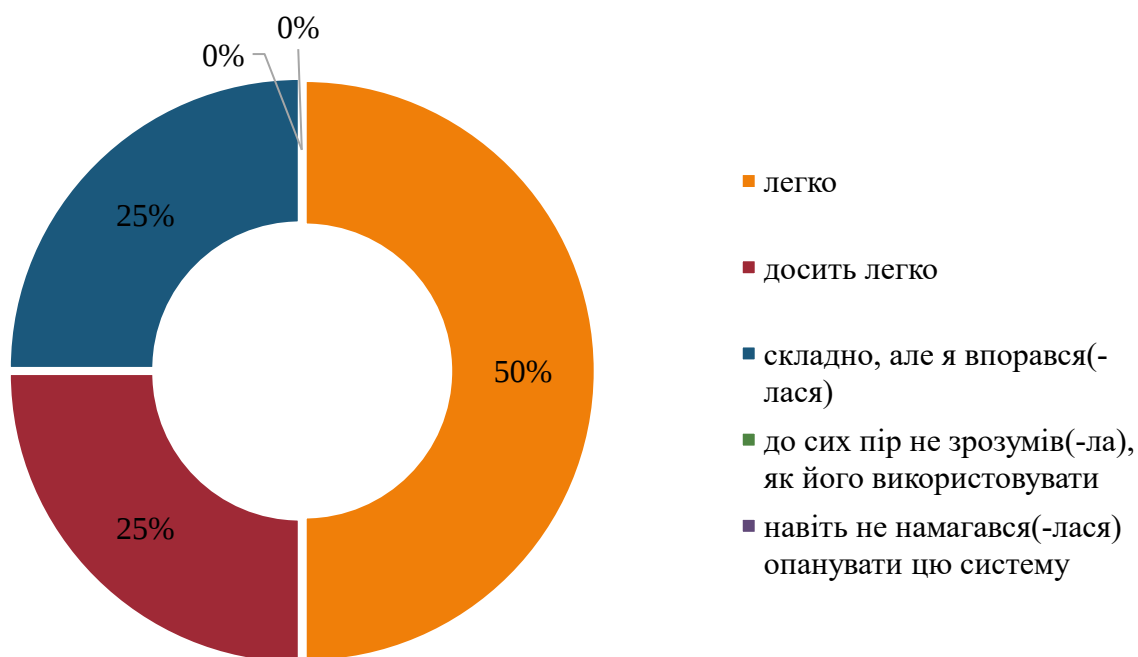
■ часто (раз на тиждень і частіше) ■ не дуже часто (2-3 рази на місяць)
■ рідко (2-3 рази за семестр) ■ ніколи не відслідковують

50% учнів стверджують, що процес навчання для них покращився після впровадження електронного щоденника, **25%** — не помітили цього, **25%** — стало важче.



■ так, покращився ■ ні, стало важче ■ не помітив(-ла) змін

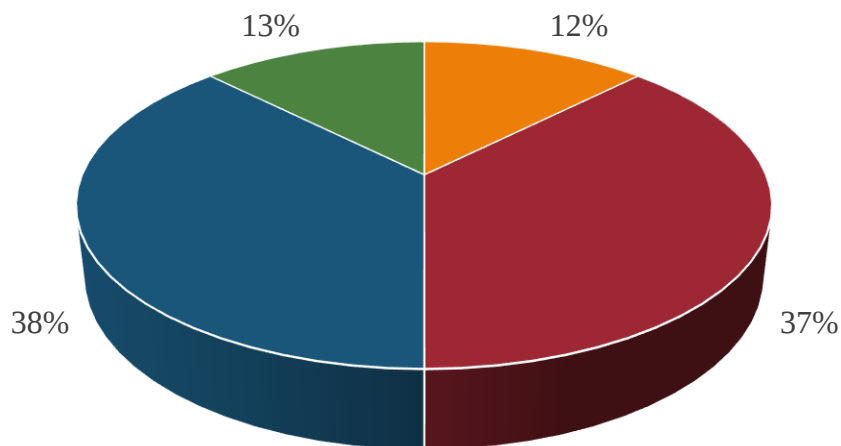
Систему роботи з електронним щоденником 75% учнів опанували легко, 25% – складно.



Через використання електронного щоденника 37% опитаних учнів почали більше використовувати смартфон для навчання.



12% учнів вважає, що впровадження електронного щоденника зробило їх спілкування з батьками відкритішим, 37% – що посилився контроль з боку батьків, у 38% нічого не змінилося.



- Так, спілкування стало відкритішим
- Ні, бо це створило умови для посилення контролю з їх боку
- Нічого не змінилося
- Мені важко судити, я про це не розмірковував(-ла)

38% учнів хочуть і надалі працювати з електронними щоденниками, бо це зручно, 38% – через відсутність вибору, 25% ведення е-щоденників не подобається.

