**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 6**

**Засідання методичної ради**

від 20.04.2022 р.

**Присутні:**

Голова методичної ради школи – Панькова А.М.., заступник з НВР Члени ради: Кондратюк О.М., педагог-організатор

Олексієнко О. М., голова ШМО класних керівників

Максименко Н.Ф., учитель 1 класу НУШ

Максименко Ю. М., голова ШМО учителів початкових класів

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про вибір навчальних програм для 5 класу НУШ (Панькова А.М., заступник з НВР)
2. Про **звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році** (Панькова А.М., заступник з НВР)

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника з НВР, з питанням про вибір навчальних програм для 5 класу НУШ. Вона зазначила, що автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково- педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Наголосила на широкому виборі модельних навчальних програм, які спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм має враховувати низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів в досягнені обов’язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв’язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо. Під час вибору модельних навчальних програм для освітньої програми закладу слід зважати на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних та/або навчальних програм освітня програма закладу має бути цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв’язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв’язки мають бути реалізовані не лише на рівні базових знань з окремих предметів, а й на рівні досягнення очікуваних результатів та видів діяльності. Перелік модельних навчальних програм в освітній програмі закладу має охоплювати досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей. Заклад освіти здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України» (Наказ МОН №795 від 12 липня 2021 року). На основі модельної навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно- тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних стандартів таких документів у межах закладу загальної середньої освіти міста, району чи області є неприпустимим. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Рекомендувати адміністрації закладу розробити освітню програму для 5 класу НУШ на основі обраних модельних навчальних програм:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Освітні галузі** | **Предмети** | **Модельні навчальні програми** | **Автори** |
| 1 | Мовно-літературна | Українська мова | «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. |
| 2 | Українська література | «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б. |
| 3 | Англійська мова | «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М. |
| 4 | Зарубіжна література | «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. |
| 5 | Математична | Математика | «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А. |
| 6 | Природнича | Природничі науки | «Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Білик Ж.І., Засєкіна Т.М., Лашевська Г.А., Яценко В.С. |
| 7 | Соціальна і здоров’я-збережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» + «Етика» | «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Гущина Н.І., Василашко І.П. |
| 8 | Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. |
| 9 | Інформатична | Інформатика | «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В. |
| 10 | Технологічна | Технології | «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Туташинський В.І. |
| 11 | Мистецька | Мистецтво | «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти | Масол Л. М., Просіна О. В. |
| 12 | Фізична культура | Фізична культура | «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші |

(до 01.09.2022)

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника з НВР, з питанням про **звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році де вона зазначила, що** Відповідно до статті 17 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2232/), Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН України та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану підлягають звільненню від проходження державної підсумкової атестації учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Рекомендувати педагогічній раді звільнити у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти

Голова методичної ради А.М. Панькова

 *Максименко Н.Ф.*

 *Максименко Ю.М.*

 *Кондратюк О.М.*

 *Олексієнко О.М.*