**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 9**

**засідання педагогічної ради**

**25.05.2022** **р.**

**ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 13 учасників педагогічної ради: Кондратюк О.М., Лапунько А. В., Лапунько В.М., Ліщук В.В., Луценко Л.А., Максименко Н.М., Максименко Н.Ф., Максименко Ю.М., Олексієнко О.М., Панькова А. М., Педоренко С.В., Педоренко С.І., Тарасюк Л.В.

**Відсутні:** Швець В.І., Козар Л.І. (сумісники),

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., керівник закладу

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про вибір навчальних програм для 5 класу НУШ (Панькова А.М., заступник з НВР)
2. Про вибір та замовлення підручників для здобувачів освіти, які навчатимуться у 5 класі НУШ 2022-2023н.р. (Панькова А.М., заступник з НВР)

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника з НВР, з питанням про вибір навчальних програм для 5 класу НУШ. Вона зазначила, що автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково- педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Наголосила на широкому виборі модельних навчальних програм, які спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм має враховувати низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів в досягнені обов’язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв’язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо. Під час вибору модельних навчальних програм для освітньої програми закладу слід зважати на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних та/або навчальних програм освітня програма закладу має бути цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв’язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв’язки мають бути реалізовані не лише на рівні базових знань з окремих предметів, а й на рівні досягнення очікуваних результатів та видів діяльності. Перелік модельних навчальних програм в освітній програмі закладу має охоплювати досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей. Заклад освіти здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України» (Наказ МОН №795 від 12 липня 2021 року). На основі модельної навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно- тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних стандартів таких документів у межах закладу загальної середньої освіти міста, району чи області є неприпустимим. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Адміністрації закладу розробити освітню програму для 5 класу НУШ на основі обраних модельних навчальних програм:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Освітні галузі** | **Предмети** | **Модельні навчальні програми** | **Автори** |
| 1 | Мовно-літературна | Українська мова | «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. |
| 2 | Українська література | «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б. |
| 3 | Англійська мова | «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М. |
| 4 | Зарубіжна література | «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. |
| 5 | Математична | Математика | «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А. |
| 6 | Природнича | Природничі науки | «Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Білик Ж.І., Засєкіна Т.М., Лашевська Г.А., Яценко В.С. |
| 7 | Соціальна і здоров’я-збережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» + «Етика» | «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Гущина Н.І., Василашко І.П. |
| 8 | Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. |
| 9 | Інформатична | Інформатика | «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В. |
| 10 | Технологічна | Технології | «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Туташинський В.І. |
| 11 | Мистецька | Мистецтво | «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти | Масол Л. М., Просіна О. В. |
| 12 | Фізична культура | Фізична культура | «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші |

(до 01.09.2022)

**СЛУХАЛИ: 2.** Панькову А.М., заступника з НВР, з питанням про вибір та замовлення підручників для здобувачів освіти, які навчатимуться у 5 класі 2022-2023н.р. вона повідомила, що вибір здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1048 «Про проведення конкурсного підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас)», наказу Міністерства освіти і науки України від 04 лютого 2022 року №121 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 30.09.2021 №1048», на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 17.05.2022 №449 «Про внесення змін до порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», від 23.05.2022 року №467 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 № 1048 (із змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022 № 1/5415-22 «Щодо забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2021 року NQ1048 (зі змінами)» та з метою організації прозорого вибору підручників для 5-х класів Нової української школи педагогічні працівники закладу, які будуть працювати в 5-х класах в наступному 2022-2023 навчальному році, ознайомились на веб - сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників для 5 класу та здійснили безпосередній вибір проєктів підручників. Вона також нагадала присутнім зміст постанови КМУ №41 від 23.01.2019 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Луценко Л.А., бібліотекару здійснити конкурсний вибір підручників для 5 класу, згідно нижче поданого списку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва підручника** | **Автор** | **Альтернатива** | **Мова під-руч-ника** | **Замовити** |
| **Пріоритет** | **Автор** |  **для учнів** | **для вчителів** |
| 1 | «Англійська мова(5-й рік навчання» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти(з аудіосупроводом) | Карпюк О. Д., Карпюк К. Т. | 6 | Джоанна Коста, Мелані Вільямс | Укр. | 6 | 1 |
| 3 | Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П. |
| 5 | Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні |
| 7 | Лаура Бродбент |
| 4 | Коршунова А. С., Михайлова Ю. С., Фролова Д. М., Якушко В. В. |
| 2 | «Досліджуємо історію і суспільство» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти  | Пометун О. І., Малієнко Ю. Б., Ремех Т. О. | 2 | Мороз П. В., Мороз І. В., Моцак С. І. | Укр. | 6 | 1 |
| 4 | Панарін О. Є., Топольницька Ю. А., Макаревич А. С., ОхріменкоО. С. |
| 3 | Васильків І. Д., Басюк О. Я., Гінкул Г. С., Грисюк Л. А., Димій І.С., Іртищева О. А., Костікова М. І., Паршин І. Л., Шеремета Р. В. |
|  |  |
|  |  |
| 3 | «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти  | Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П.,Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г.,Лебедь Д. О. | 6 | Міляновська Н.Р. | Укр. | 6 | 1 |
| 2 | Волощук Є.В. |
| 4 | Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О. |
| 5 | Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. |
| 3 | Глотов О. Л., Щавурський Б. Б. |  |  |  |
| 4 | «Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальноїсередньої освіти | Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є. | 3 | Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., ХомичО. Л. | Укр. | 6 | 1 |
| 4 | Поліщук Н. М. |
| 1 | Тагліна О. В. |
| 8 | Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П. |
| 2 | Хитра З. М., Романенко О. А. |
| 5 | «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти | Коршунова О. В., Завадський І. О. | 4 | Морзе Н. В., Барна О. В. | Укр. | 6 | 1 |
| 1 | Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. |
| 5 | Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П.,Шестопалов Є. А. |
| 2 | Джон Ендрю Біос |
| 8 | Глинський Я. М., Лисобей Л. В., Чучук О. І., Дячун В. В. |
| 6 | «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти | Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., СердюкЗ. О., Рудніцька Ю. В. | 4 | Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г. | Укр. | 6 | 1 |
| 3 | Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. |
| 6 | Істер О. С. |
| 1 | Кравчук В. Р., Янченко Г. М. |
| 2 | Джон Ендрю Біос |
| 7 | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти | Масол Л. М. | 5 | Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О. В. | Укр. | 6 | 1 |
| 6 | Рубля Т. Є., Мед І. Л., Наземнова Т. О., Щеглова Т. Л. |
| 3 | Аристова Л. С., Чєн Н. В. |
| 1 | Гайдамака О. В., Лємешева Н. А. |
| 2 | Кізілова Г. О., Гринишина Л. М. |  |  |
| 8 | «Природничі науки» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти | Засєкіна Т. М., Білик Ж. І., Лашевська Г. А. | 2 | Рудич М. В., Щербина В. М., Ненашев І. Ю., Ворона З. М. | Укр. | 6 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9 | «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти | Авраменко О. М. | 3 | Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В.,Ярмульська І. В. | Укр. | 6 | 1 |
| 6 | Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І. |
| 8 | Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А. |
| 7 | Чумарна М. І., Пастушенко Н. М. |
| 2 | Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б. |  |  |
| 10 | «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти | Авраменко О. М. | 6 | Заболотний О. В., Заболотний В. В. | Укр. | 6 | 1 |
| 4 | Глазова О. П. |
| 3 | Гапон Л. О., Грабовська О. М., Петришина О. І., Підручняк О. П. |
| 11 | Ющук І. П. |
| 5 | Голуб Н. Б., Горошкіна О. М. |

 (до 29.05.2022 р.)

* 1. Відповідальному підготувати список вибраних оригінал-макетів підручників та подати до відділу освіти, культури, молоді та спорту Кунківської сільської ради.

 (до 29.05.2022 р.)

* 1. Інформацію про проведену роботу оприлюднити на сайті ЗЗСО

 (до 10.06.2022 р.)

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондратюк О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луценко Л.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексієнко О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*