**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник ЗЗСО І-ІІ ступенів

с. Мітлинці Кунківської

сільської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**План**

**заходів з реалізації Указу Президента України від26 листопада 2021 року № 598/2021 «Про заходи у зв’язку з 90-ми роковинами Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду Українського народу»**

**Мета:** організація та проведення заходів приурочених роковинам Голодомору 1932–1933 років, гідне вшанування пам’яті жертв голодоморів першої половини XX століття в Україні, висвітлення поняття «геноциду Українського народу» та формування свідомого розуміння даної події серед учнівської молоді.

**Часові межі:** планспрямований нареалізацію у 2022—2023 роках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Завдання**  | **Зміст заходу** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1 | Організаційно-інформаційна робота | Робота класних керівників, педагога-організатора, учителя історії, бібліотекаря, щодо опрацювання змісту Указу Президента України від26 листопада 2021 року № 598/2021 «Про заходи у зв’язку з 90-ми роковинами Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду Українського народу» та внесення пропозицій щодо планування комплексних заходів з даного питання, які відповідатимуть віковим особливостям здобувачів освіти закладу | Лютий-березень | Заступник з НВР, педагог-організатор  |
| Затвердження плану заходів приурочених роковинам Голодомору 1932–1933 років у закладі | Квітень | Керівник закладу,педагог-організатор  |
| Розробка та внесення до планів роботи з класними колективами конкретних заходів, спрямованих на виховання правової культури та патріотизму, інформаційно-просвітницької роботи, набуттю учнями соціального досвіду, формуванню самоїдентичності і громадянської активності, нетерпимого ставлення до приниження гідності, порушення демократичних прав особистості, геноциду, денацифікації та дискримінації у всіх її проявах  | Квітень | класні керівники, педагог-організатор |
| Подання звітів про виконану роботу, узагальнення інформаційних потоків, підведення підсумків реалізації плану заходів. | Грудень | Заступник з НВР, педагог-організатор  |
| 2 | Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, з метою виховання власної гідності та поваги до законів демократичного суспільства | Утримання в належному стані державної символіки, виконання державного Гімну та підняття державного Прапора перед початком занять та під час проведення різноманітних урочистих зібрань та інших масових заходів | Постійно | Заступник з НВР, педагог-організатор  |
| Проведення правової освіти та виховання, направленої на розвиток у почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов’язків. | Постійно | класні керівники, вчитель історії та правознавства |
| Забезпечити проведення циклу заходів за темою: «Права Людини в демократичному суспільстві» | Травень | Класні керівники, вчитель історії та правознавства |
| 3 | Сприяння набуттю молоддю соціального досвіду | Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення трагічних сторінок національної історії шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, рідного краю, використовуючи активні форми роботи, зокрема: круглі столи, пошукову та проєктну діяльність, відеоконференції, дослідницькі проєкти, використовуючи матеріали, розміщені на сайті Інституту національної пам’яті, науково-історичну літературу. | Червень- вересень | Класні керівники, вчитель історії та правознавства |
| Залучення здобувачів освіти до підбору інформаційного матеріалу та організації і створення бібліотечних, інформаційно-просвітницьких, літературних та арт виставок на тему «Рокам ніколи пам’яті не стерти…»  | Вересень -листопад | Класні керівники, бібліотекар |
| Провести години спілкування: «Були колись страшні часи» (1-4 класи), «Жнива скорботи» (5-7 класи), «Кривава ціна українського хліба 20-30-х років ХХ століття» (8-9 класи) | Листопад | Класні керівники |
| 4 | Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, минулого рідної землі, родини | Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого нашого краю у 1932-1933 роках, пропагування вивчення матеріалів національно-духовної спадщини села | Постійно | Вчитель історії  |
| Забезпечити участь в конкурсах на кращу творчу та науково-дослідницьку, пошукову роботу серед учнівської молоді з вивчення невідомих сторінок історії та культури рідного краю, (фотографії, живопис, література, тематичні екскурсії), з метою виховання нетерпимості до геноциду на теми: «Ціна хліба», «Голодомор 1932-1933. Геноцид українського народу», «Жнива скорботи», «З присвятою замордованим голодом…» | Постійно | Педагог-організатор, вчитель історії |
| Організувати проведення засідань круглих столів учнівської молоді «Сторінки нашої історії у фото та документах» | Листопад  | Заступник з НВР, педагог-організатор, класні керівники, вчитель історії  |
| 5 | Відновлення і вшанування національної пам’яті | Організовувати бібліотечні виставки, що ілюструють ставлення світової спільноти до теми Голодомору на теренах нашої держави «Минуле стукає в наші серця», «Хто відповість за геноцид?» | Жовтень-листопад | Педагог-організатор, бібліотекар |
| Організувати участь здобувачів освіти в акції «Запали свічку пам’яті на своєму вікні» | Листопад | Педагог-організатор |
| 6 | Консолідація діяльності органів державного управління, місцевого самоврядування та освітніх закладів | Брати участь у спільних урочистих зібраннях з ушанування пам’яті жертв голодоморів першої половини XX століття нашого села | Постійно | Педагог-організатор, класні керівники  |
| 7 | Створення умов для розвитку громадянської активності | Проводити різносторонню роботу щодо розвитку громадянської активності, національно-патріотичної позиції, високої мотивації щодо творення державності серед учнівської молоді | Протягом навчального року | Педагогічний колектив |
| Провести усні слухання серед учнівської молоді на тему «Чи потрібен пам’ятник жертвам Голодомору у нашому селі, і якщо так, то який вигляд і назву він мав би?» | Грудень 2022 | Заступник з НВР, педагог-організатор |
| 8 | Виховання здатності протидіяти проявам аморальності та дискримінації | Сприяти активізації діяльності педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування у дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, прагнення дотримання демократичних цінностей, уміння гармонійно жити у суспільстві, вміти відстоювати свої інтереси та поважати інтереси інших. | Постійно  | Заступник з НВР, педагог-організатор, класні керівники |