**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 3**

**засідання педагогічної ради**

**27.10.2021** **р.**

**ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 13 учасників педагогічної ради: Кондратюк О.М., Лапунько А. В., Лапунько В.М., Ліщук В.В., Луценко Л.А., Максименко Н.М., Максименко Н.Ф., Максименко Ю.М., Олексієнко О.М., Панькова А. М., Педоренко С.В., Педоренко С.І., Тарасюк Л.В.

**Відсутні:** Швець В.І., Козар Л.І. (сумісники),

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., керівник закладу

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про постать Василя Стефаника в українській педагогіці (Панькова А.М., заступник з НВР)
2. Про вивчення та підготовку до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (наскрізні уміння, компетентності, галузі) (Панькова А.М., заступник з НВР)

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника з НВР зі вступним словом про постать Василя Стефаника в українській педагогіці (до 150-річчя Василя Стефаника) та демонстрацією відео-лекторію від освітньої платформи WiseCoW, де прослухали думку про важливість В. Стефаника у світовому культурному фонді, про надзвичайного автора, який виходить за масштаби нашої країни. Черпаючи тематичний матеріал з добре знаного йому села, Стефаник не бачив суті своєї творчості в описах селянського побуту чи порушенні соціальних питань. Для нього головним в показі важкого буття в селі були не побутові й не політичні, а універсальні аспекти людського життя.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Інформацію взяти до відома.

**СЛУХАЛИ: 2.** Панькову А.М., заступника з НВР з питанням про вивчення та підготовку до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (наскрізні уміння, компетентності, галузі). Вона запропонувала провести порівняльну характеристику окреслених пунктів Державного стандарту базової середньої освіти з Державним стандартом початкової школи

**ВИСТУПИЛИ:**

* **Максименко Н.Ф.,** учитель 1 класу НУШ з думкою щодо важливості розвитку наскрізних умінь у здобувачів освіти, і особливості їх застосування у сучасному світі, а також відзначила послідовність та наступність у впровадженні Державних стандартів.
* **Олексієнко О.М.,** учитель географії з питанням про галузеві зміни, що дає можливість глибокої інтеграції, задля сприйняття дітьми більш цілісної картини світу.
* **Кондратюк О.М.,** учитель інформатики з інформацією про перелік компетентностей, етапи їх формування та розвитку, висловила думку, що вчасно (відповідно до сенситивного розвитку особистості) сформовані компетентності мотивують дитину до пізнавальної діяльності під час освітніх занять.

**УХВАЛИЛИ:**

**2.1.** Учителям-предметникам продовжувати вивчення Державного стандарту базової середньої освіти

(впродовж 2021-2022 н.р.)

**2.2.** Учителям, які будуть викладати предмети у 5 класі у 2022-2023 н.р. готуватись до впровадження Державного стандарту з 1 вересня 2022 р.

(впродовж року)

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондратюк О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луценко Л.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексієнко О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*