**Підсумки методичної роботи**

 **у 2019-2020 н.р.**

Методична робота в школі проводилась згідно з Положенням про внутрішкільну методичну роботу, річним планом роботи школи і була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», впровадження Концепції НУШ та на підвищення майстерності учителів, результативності їх праці, оптимізацію освітнього процесу.

Протягом 201-2020 навчального року педагогічний колектив школи продовжував працювати над питанням «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні громадянської компетентності». Відповідно до наказу керівника закладу «Про організацію методичної роботи в школі» були сформовані методичні структурні підрозділи, зокрема: створена методична рада, методичне об’єднання учителів початкових класів та методичне об’єднання класних керівників, а також психолого-педагогічний семінар, робота яких була спрямована на вдосконалення форм та методів освітнього процесу, підвищення кваліфікаційного рівня педпрацівників та вдосконалення їх методичної підготовки.

Головною метою МО учителів початкових класів (керівник Максименко Ю.М.), яке працювало над питанням «Впровадження інноваційних технологій навчання в початковій школі» було розкриття нових можливостей уроку за рахунок впровадження передових інноваційних технологій навчання у початковій школі. Було проведено 4 засідання, на яких поряд з теоретичними: «Організація освітнього процесу в Новій українській школі «Шість цеглинок», «Нова українська школа – нові стандарти освіти», «Педагогічна дискусія «Як зробити урок ефективним»; розглядались питання практичного характеру, зокрема: «Робота з обдарованими дітьми. Підготовка до проведення конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика» та інш. Члени методичного об’єднання організували проведення I-го етапу конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, забезпечили участь учнів у районних предметних олімпіадах та конкурсах.

МО класних керівників (керівник Олексієнко О.М.) в своїй роботі головним завданням вважало впровадження Концепції національно-патріотичного виховання в практику роботи класних керівників. «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Стратегія розвитку виховної системи школи в умовах модернізації системи освіти», «Компетентнісний підхід до виховання: компетентність педагога, учня. Ефективні виховні технології як ресурс підвищення якості виховання в школі», «Патріотизм як основа сучасного виховання дітей та учнівської молоді».

Крім того, велика увага протягом навчального року приділялась роботі з профілактики правопорушень та протидії булінгу серед учнів, виконанню шкільних, районних, обласних та регіональних програм. Класні керівники на своїх засіданнях обмінювались досвідом роботи з питань виховання. Було проведено ряд загальношкільних заходів, інформацію про які висвітлювали на сайті школи.

 Заняття психолого-педагогічного семінару були підпорядковані темі «Професійне здоров’я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку в умовах реформації освітнього процесу» та спрямовані на розгляд психолого-педагогічних основ взаємодії учителів та учнів, зокрема, зверталась увага на питання психологічного здоров’я вчителя (засідання-презентація та тренінг), запобігання виникненню непередбачуваних ситуацій у педагогічній взаємодії.

Фронтальною формою методичної роботи були охоплені всі учителі при підготовці до педагогічних рад, на яких розглядались такі питання: «Національна школа – ключова ідея педагогічної діяльності Бориса Грінченка», «Творча інтеграція навчання учнів та її вплив на результативність освітнього процесу», «Використання методу проектів в освітньому процесі як однієї з форм актуалізації знань та набуття практичних умінь», «Нова Українська Школа – простір для успішної самореалізації учня – як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому через впровадження інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів», «Діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій» та ряд організаційних питань.

У 2019 – 2020 навчальному році учителі планово проходили курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНО», брали участь у вебінарах, та районних семінарах і майстер-класах, в тому числі вчителі, що працюватимуть в умовах НУШ. У зв’язку з карантином, спричиненим пандемією коронавірусу усі вчителі опанували і впроваджували в практику сучасні інструменти дистанційного навчання, як і в роботі з учнями і встановленні з ними зворотнього зв’язку, так і в самоосвітній діяльності, зокрема онлайн курсах, вебінарах, конференціях.

Була проведена атестація 3 вчителів: 1- присвоєно І кваліфікаційна категорія, 2-підтверджена І категорія.

Підсумовуючи стан методичної роботи слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені річним планом роботи виконані.