**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 3**

**засідання педагогічної ради**

**10.01.2020** **р.**

**ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 13 учасників педагогічної ради (Кондратюк О.М., Лапунько В.М., Ліщук В.В., Луценко Л.А., Максименко Н.М., Максименко Н.Ф., Максименко Ю.М., Педоренко С.В., Педоренко С.І., Тарасюк Л.В., Шевчук Н.С., Лапунько А. В., Панькова А. М.)

**Відсутні:** Козар Л.І., Олексієнко О.М. (курси підвищення кваліфікації)

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., керівник закладу

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про виконання рішень попередніх засідань (Лапунько А.В., керівник закладу)
2. Про Нову Українську Школу – простір для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому через впровадження інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (особливості оцінювання НУШ) (Максименко Н.Ф., учитель початкових класів)
3. Про діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у позакласній діяльності, ефективність та результативність таких дій. (Кондратюк О.М., учитель інформатики)

**СЛУХАЛИ: 1. Лапунько А.В.,** керівника закладу, з інформацією про виконання рішення попередніх педрад **(**зокрема**, п. 2 Протокол №4 від 09.01.2019),** вона виступила з аналізом роботи педагогічного колективу у І семестрі 2019-2020 н. р. з питання реалізації плану заходів закладу з впровадження Концепції «Нова українська школа» та окреслила пункти щодо поліпшення системи роботи з обдарованою учнівською молоддю, підвищення активності і результативності учнів у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах і конкурсах.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Інформацію взяти до відома.

**СЛУХАЛИ: 2. Максименко Н.Ф.,** учителя початкових класів з питенням про Нову Українську Школу – простір для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому через впровадження інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, зокрема вона наголосила на особливості формувального оцінювання здобувачів освіти у новій українській школі, розкрила питання цілей та методів оцінювання, а саме: спостереження і записи, особливості оцінювання дітей з особливими освітніми потребами; розкрила основні аспекти процесу оцінювання: вербальне, відстеження індивідуальних досягнень, надання зворотнього звязку, контрольно-оцінювальна діяльність.

**ВИСТУПИЛИ:**

* **Максименко Н.М.,** учитель початкових класів, зупинившись на технології портфоліо, яка відрізняється від традиційних методів оцінювання тим, що забезпечує вчителя обґрунтованою інформацією про процес і результати навчальної діяльності учня, надаючи при цьому можливості для здійснення власних оцінних суджень щодо результатів своєї діяльності. Учитель показала приклади портфоліо, які використовує у своїй діяльності.
* **Педоренко С.В.,** учитель 2 класу НУШ, з відгуками про ефективність процесу формувального оцінювання, в умовах індивідуального навчання.
* **Максименко Ю.М.,** учитель 1 класу НУШ про труднощі, оцінювання робіт учнів 1 класу, так якстимулююча функція оцінки може перетворюватися на чинник, який спричиняє тривожність, страх отримати низькі бали, невпевненість у собі, і гальмувати розвиток навчальної діяльності учня.

**УХВАЛИЛИ:**

**2.1**. Учителям НУШ продовжувати здійснювати оцінювання відповідно до чинного законодавства, фіксуючи результати поступу дитини до свідоцтва досягнень

(постійно)

**2.2.** Учителям початкової школи постійно використовувати різноманітні методи оцінювання, уникаючи упередженості та ярликів, допомагати дітям опановувати вміння оцінювати свої власні роботи і роботи своїх однолітків

**СЛУХАЛИ: 3. Кондратюк О.М**., учителя інформатики, класного керівника 8 класу з питанням про діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у позакласній діяльності, про ефективність та результативність таких дій, у своїй доповіді вона зупинилась на таких методах дослідження творчої обдарованості: методики Кетелла, Айзенка, Векслера, «Неіснуюча тварина», «Прогресивні матриці Равена» та інш., розповіла про власні дослідження даної теми, що висвітлені у її творчому доробку, запропонувавши присутнім пройти тест Торренса (на визначення рівня креативності) і, для наочності, порівняти результати учнів і дорослих.

Вона наголосила, що педагогічний процес у позаурочній діяльності сприяє формуванню у дітей почуття власної винятковості під час пошуків і створення творчих ідей. Діяльність педагога в цьому процесі має бути органічно пов'язана з діяльністю дітей, їх, настроєм і внутрішнім станом.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Тарасюк Л.В.,** класний керівник 5 класу з власними спостереженнями змін у поведінці школярів і висловлюванням про те, щодля виявлення й підтримки особливих здібностей учнів, індивідуальної обдарованості повинна здійснюватися подальша переорієнтація освітнього процесу на активніші методи, необхідне залучення вчителів та учнів до дослідницької діяльності, проектування розвитку особистості.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Педагогічним працівникам:
		1. культивувати творчу атмосферу в освітньому процесі, навчати учнів цінувати свої та чужі думки, пропонувати цікаві факти, випадки, ідеї, проекти, які можуть захопити;
		2. стимулювати і підтримувати ініціативу, самостійність, створювати проблемні ситуації, що потребують альтернатив, прогнозування, уяви;
		3. предметні тижні у закладі планувати як періоди творчої активності, продовжувати розвивати критичне мислення і проектне ставлення до навчання. **(постійно)**

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондратюк О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луценко Л.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевчук Н.С.*