**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 2**

**засідання педагогічної ради**

**31.10.2019** **р.**

**ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 15 учасників педагогічної ради

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., керівник закладу

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про національну школу як ключову ідею педагогічної діяльності Бориса Грінченка (Педоренко С.В., учитель початкових класів)
2. Про творчу інтеграцію навчання учнів та її вплив на результативність освітнього процесу (Лапунько В.М., учитель зарубіжної літератури)
3. Про використання методу проектів в освітньому процесі як однієї з форм актуалізації знань та набуття практичних умінь (Панькова А.М., заступник директора з НВР)
4. Про шляхи дотримання ст.42 Закону України «Про освіту» в освітньому просторі закладу. Академічна доброчесність і її актуальність для забезпечення довіри до результатів навчання (Панькова А.М., заступник директора з НВР)
5. Про зміни порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, особливості проходження курсів підвищення кваліфікації у 2020 році та затвердження списку-замовлення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладу на 2020 рік. (Лапунько А.В., керівник закладу)

**СЛУХАЛИ: 1.** Педоренко С.В., учителя початкових класів, з доповіддю про національну школу як ключову ідею педагогічної діяльності Бориса Грінченка, нагадавши про його внесок в ідею національної школи на ранньому її розвитку, про підходи учителя-практика, який стояв у витоків доброї української школи, побудованої на засадах людиноцентризму і націоналізму, що і досі є актуальними у підходах нової української школи.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Шевчук Н.С., педагог-організатор, зачитавши вірш-сенкан на тему «Б.Грінченко – педагог»

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Інформацію взяти до відома.

**СЛУХАЛИ: 2.** Лапунько В.М., учителя зарубіжної літератури з питанням про творчу інтеграцію навчання учнів та її вплив на результативність освітнього процесу, де він заявив, що інтегроване навчання як ніяке інше закладає нові умови діяльності викладачів та учнів і є діючою моделлю активізації інтелектуальної діяльності та розвиваючих прийомів навчання; має великий вплив на ефективність сприйняття учнями навчального матеріалу. Ідея інтегрованого навчання є актуальною, оскільки передбачає досягнення мети якісної, конкурентноздатної освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

**-Максименко Н.Ф.,** учитель початкових класів з узагальненням у вигляді ієрархічного списку форм та умов забезпечення інтегрованого навчання у нашому закладі, висвітливши переваги даного підходу.

**УХВАЛИЛИ:**

**2.1.** Педагогічним працівникам продовжувати оновлення змісту освіти через впровадження елементів інтегрованого навчання в освітньому процесі.

(постійно)

**СЛУХАЛИ: 3.** Панькову А.М., заступника директора з НВР з питанням про використання методу проектів в освітньому процесі як однієї з форм актуалізації знань та набуття практичних умінь, вона озвучила, що метод проектного навчання є прогресивним через цілеспрямоване використання проблемної ситуації, яка мотивує дітей до пізнавальної діяльності, пошуку нових знань, набуття нових умінь для розв’язання поставленого утруднення. Також, вона окремо зупинилась на типах, класифікації проектів, етапах їх реалізації, позитивних моментах їх використання.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Педоренко С.І., учитель трудового навчання з інформацією про актуальність використання методу проектів на уроках трудового навчання та поділився відгуками про дане питання з точки зору власного досвіду.
* Тарасюк Л.В., учитель математики з інформацією з власного досвіду про використання методу проектів на уроках математики.
* Олексієнко О.М., учитель географії з інформацією про екологічні проекти, проведені учнями школи, що брали участь у районних конкурсах.

**УХВАЛИЛИ:**

**3.1.** Педагогічним працівникам закладу в рамках поширення передового педагогічного досвіду підготувати звіти про роботу з питання **«Використання проектних технологій в освітньому процесі закладу»**

**(березень 2020)**

**СЛУХАЛИ: 4.** Панькову А.М., заступника директора з НВР з питанням про шляхи дотримання ст.42 Закону України «Про освіту» в освітньому просторі закладу. Академічна доброчесність і її актуальність для забезпечення довіри до результатів навчання. Вона запропонувала перегляд відеоролика, рекомендованого МОН України для розширення можливостей самоосвіти педагогів, що представлений у загальному доступі на освітньому сайті Ed-era і дає вичерпну інформацію з даного питання.

**УХВАЛИЛИ:**

**4.1.** Учасникам методичної ради розробити положення закладу освіти с. Мітлинці Про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

(до 10.01.2020)

**4.2.** Педагогічним працівникам дотримуватись виконання ст. 42 ЗУ «Про освіту» в освітній діяльності.

(постійно)

**4.3.** Класним керівникам провести роз’яснювальну роботу серед батьків і учнів про причини академічної недоброчесності у школі і способи її подолання.

(листопад 2019)

**СЛУХАЛИ: 5.** Лапунько А.В., керівника закладу з питанням про зміни порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, особливості проходження курсів підвищення кваліфікації у 2020 році та затвердження списку-замовлення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладу на 2020 рік, вона ознайомила присутніх з новим Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, можливими варіантами підвищення кваліфікації у 2020 році та переліком курсів, запропонованими КВНЗ «ВАНО». Керівник запропонувала переглянути можливі варіанти та визначитись кожному індивідуально із замовленням курсів підвищення кваліфікації та сформувати загальне замовлення у потребі курсів для педагогів закладу загальної середньої освіти с. Мітлинці на 2020 рік

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Адміністрації затвердити список-замовлення у потребі курсів підвищення кваліфікації для педагогів закладу загальної середньої освіти с. Мітлинці на 2020 рік та подати його до РМК

(до 01.11.2019 р.)

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козар Л.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондратюк О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луценко Л.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексієнко О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевчук Н.С.*