**Підсумки методичної роботи**

**в школі в 2018-2019 н.р.**

 Методична робота в школі проводилась згідно з Положенням про внутрішкільну методичну роботу, річним планом роботи школи і була спрямована на виконання закону «Про освіту», впровадження Концепції НУШ та на підвищення майстерності учителів, результативності їх праці, оптимізацію освітнього процесу.

Протягом 2018-2019 навчального року педагогічний колектив школи продовжував працювати над питанням «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні громадянської компетентності». Відповідно до наказу по школі №68 від 04.09.2018 р. «Про організацію методичної роботи в школі» були сформовані методичні структурні підрозділи, зокрема: створена методична рада, методичне об’єднання учителів початкових класів та методичне об’єднання класних керівників, а також психолого-педагогічний семінар, робота яких була спрямована на вдосконалення форм та методів освітнього процесу, підвищення кваліфікаційного рівня педпрацівників та вдосконалення їх методичної підготовки.

Головною метою МО учителів початкових класів (керівник Максименко Ю.М.), яке працювало над питанням «Впровадження інноваційних технологій навчання в початковій школі» було розкриття нових можливостей уроку за рахунок впровадження передових інноваційних технологій навчання у початковій школі. Було проведено 5 засідань, на яких поряд з теоретичними: «Робота з обдарованими дітьми», «Впровадження Державного стандарту початкової освіти», «Організація освітнього процесу в Новій українській школі «Шість цеглинок», «Нова українська школа – нові стандарти освіти», «Педагогічна дискусія «Як зробити урок ефективним»; розглядались питання практичного характеру, зокрема: «Робота з обдарованими дітьми. Підготовка до проведення конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика», «Розробка завдань для проведення державної підсумкової атестації», «Результати моніторингу підготовки 4 класу до ДПА», Члени методичного об’єднання організували проведення I-го етапу конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, забезпечили участь учнів у районних предметних олімпіадах та конкурсах.

МО класних керівників (керівник Олексієнко О.М.) в своїй роботі головним завданням вважало впровадження Концепції національно-патріотичного виховання в практику роботи класних керівників. «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у виховній діяльності», «Стратегія розвитку виховної системи школи в умовах модернізації системи освіти», «Компетентнісний підхід до виховання: компетентність педагога, учня. Ефективні виховні технології як ресурс підвищення якості виховання в школі», «Патріотизм як основа сучасного виховання дітей та учнівської молоді»

Крім того, велика увага протягом навчального року приділялась роботі з профілактики правопорушень та протидії булінгу серед учнів, виконанню шкільних, районних, обласних та регіональних програм. Класні керівники на своїх засіданнях обмінювались досвідом роботи з питань виховання. Було проведено ряд загальношкільних заходів, інформацію про які висвітлювали на сайті школи.

 Заняття психолого-педагогічного семінару були підпорядковані темі «Професійне здоров’я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку в умовах реформації освітнього процесу» та спрямовані на розгляд психолого-педагогічних основ взаємодії учителів та учнів, зокрема, зверталась увага на питання психологічного здоров’я вчителя (засідання-презентація та тренінг), запобігання виникненню непередбачуваних ситуацій у педагогічній взаємодії (презентація та тренінг).

Фронтальною формою методичної роботи були охоплені всі учителі при підготовці до педагогічних рад, на яких розглядались такі питання: «Модель випускника Нової української школи», «Забута українська школа Сухомлинського. Уявне інтерв’ю з легендарним педагогом», «Формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи», «Про організацію державної підсумкової атестації у початковій та основній школі», «Про реалізацію плану заходів закладу з впровадження Концепції «Нова українська школа», «Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у виховній діяльності навчального закладу» та ряд організаційних питань.

У 2018 – 2019 навчальному році учителі планово проходили курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНО», брали участь у вебінарах, та районних семінарах і майстер-класах, в тому числі вчителі, що працюватимуть в умовах НУШ, а також була проведена атестація 3 вчителів: 1- підтверджена вища кваліфікаційна категорія, 2-підтверджена І категорія.

Підсумовуючи стан методичної роботи слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені річним планом роботи виконані.