**Схвалено Затверджую**

педагогічною радою Директор школи

31.08.2018.(прот. № 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Лапунько

**Наскрізна освітня програма**

**середньої загальноосвітньої школи**

**І-ІІ ступенів**

**с.Мітлинці**

**Гайсинського району**

**Вінницької області**

 **Погоджено**

 радою СЗШ І-ІІ ст.с.Мітлинці

 протокол № 6 від 31 серпня 2018 р.

**2018 рік**

**Зміст**

Розділ 1. Призначення школи та засоби його реалізації

Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи

Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування

Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу

Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Розділ 7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

**Розділ 1. Призначення школи та засоби його реалізації**

         Середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів села Мітлинці  знаходиться у комунальній власності громад Гайсинського району Вінницької області, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

        Навчальний заклад  у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і  науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями департаменту освіти Вінницької облдержадміністрації, управління освіти, фізичної культури а спорту Гайсинської облдержадміністрації, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

        Головною метою СЗШ І-ІІст. с.Мітлинці є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

        Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

 - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

 - розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;

 - реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням  школи.

        Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов’язань з іншими суб’єктами освітньої, виробничої діяльності,

- дотримання фінансової дисципліни.

          У відповідності до чинного законодавства середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів села Мітлинці  здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у освітній програмі.

**Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи**

Випускник нашої школи:

* + - * особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
* патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
* інноватор -  здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Освітній процес у школі  спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей  необхідних для успішної життєдіяльності:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною  та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

          Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов’язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:  читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення,  конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

**Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Враховуючи призначення і місце школи в суспільстві колектив СЗШ І-ІІст

с. Мітлинці працює над досягненням таких цілей та задач:

* забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
* гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
* створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві;
* формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
* забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
* підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
* проведення атестації та сертифікації педагогів;
* цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

**Розділ 4**. **Навчальний план та його обґрунтування**

Робочий навчальний план середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

села Мітлинці на 2018-2019 навчальний рік є основним документом, що

регулює навчально-виховний процес у школі і спрямований на виконання законів

України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». План розроблений

відповідно до Типової освітньої програми закладів середньої загальної освіти І ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №407, Типової освітньої програми закладів середньої загальної освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405, Типової освітньої програми початкової освіти для циклу №1 (1-2 класи), під керівництвом Р.Б.Шияна. затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2018 року №268, з метою реалізації Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392, із конкретизацією варіативної складової.

Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік розроблено:

**-** **для початкової школи:**

**для учнів 1** **класу**( індивідуальне навчання)– за Базовим навчальним планом початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (Додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 21 лютого 2018р. № 87) та типових освітнітньої програми (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268);

| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
| --- | --- | --- |
| Мовно-літературна, у тому числі: |  |  |
| українська мова і література | Українська мова | 1,25 |
| Іншомовна освіта | Англійська мова | 0,5 |
| Математична | Математика | 0,75 |
| Природнича | Я досліджую світ | 1,5 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Громадянська та історична |
| Технологічна |
| Інформатична |
| Мистецька | Мистецтво | 0,5 |
| Фізкультурна\* | Фізична культура | 0,5 |
| **ВСЬОГО**  5 |

**для 2-4**-х **класів** – за Навчальним планом початкової школи з українською мовою навчанням (Таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018 № 407)

Структурно план складається з інваріантної частини та варіативної складової.

 За рішенням педагогічної ради від 31.08.2018 року (протокол № 10) години варіативної складової передбачені на:

**1. Збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової.**

1.1**. у 2-4** **класах** – **українська мова** (по 1 годині), з метою забезпечення виконання навчальної програми.

**2. Впровадження курсів за вибором:**

2.1. **у 2-4 класах -** **індивідуальні заняття** (по 1 годині), з метою забезпечення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, ліквідації прогалин у їх знаннях та роботи з талановитими дітьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні****галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
|  |  | **2 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| Мови і літератури(мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7+1 | 7+1 | 7+1 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музичне  мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
|  Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я  | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** |  | **23+1** | **24+1** | **24+1** |
| **Додаткові години** |  |  |  |
| індивідуальні заняття | 1 | 1 | 1 |
| **Сумарна кількість годин** | **25** | **26** | **26** |

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складової.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Мова корінного народу, національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво" або інтегрованим курсом "Мистецтво". Заклад загальної середньої освіти може обирати окремі курси музичного та образотворчого мистецтва або інтегрований курс "Мистецтво".

**-** **для основної школи:**

**для учнів 5 класу** (індивідуальне навчання)– за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова  | 1,5 |
| Українська література | 0,5 |
| Англійська мова | 1 |
| Зарубіжна література | 0,5 |
| Суспільство -знавство | Історія України | 0,25 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,25 |
| Образотворче мистецтво | 0,25 |
| Математика | Математика | 1,25 |
| Природознавство | Природознавство | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 0,5 |
| Інформатика | 0,25 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,25 |
| Фізична культура  | 1 |
| **РАЗОМ** | **8** |

**для учнів 6-9-х класів** – за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (Таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Мови і літератури | Українська мова  | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Російська мова | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільство -знавство | Історія України | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства  | - | - | - | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | - | - | - |
| Алгебра | - | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство | - | - | - | - |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | 1,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **РАЗОМ** | 30,5 | 32 | 32,5 | 34 |
|  |  |  |  |  |
| **Сумарна кількість годин**  | **30,5** | **32** | **32,5** | **34** |

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів становить:

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

        Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

**Розділ 5**. **Особливості організації освітнього процесу**

         Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти в СЗШ І-ІІст. с.Мітлинці здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та  переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

В СЗШ І-ІІ ст. с. Мітлинці сформовано 7 класів, у яких навчається 50 учнів.

 2 клас - 5 учнів

 3 клас - 8 учнів

 4 клас - 6 учнів

 6 клас - 6 учнів

 7 клас - 6 учнів

 8 клас - 7 учнів

 9 клас - 8 учнів

4 учні навчається індивідуально:

за програмою 1 класу – 2 учні;

за програмою 5 класу – 2 учні;

 (в зв’язку з відсутністю нормативної наповнюваності класів, відповідно до п.2.4.Положення про індивідуальне навчання

Мова навчання українська.

Школа  працює  за  п’ятиденним  робочим  тижнем,  вихідні  дні  -  субота  і  неділя. Початок занять о 8.00

          Відповідно до  Закону  України  ,,Про  освіту” при визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та

* в  1  класі  -  35  хвилин,;
* в  2-4  класах - 40  хвилин;
* в 5-9 класах - 45 хвилин.

Тривалість перерв, під час яких не відбувається харчування школярів – 10 хв., під час яких учні харчуються – 15 хв.

.        Для учнів 1-5 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працює   группа продовженого дня.

        Відповідно    Закону  України  ,,Про    освіту”  кожен навчальний  рік  розпочинається  1  вересня  святом - День  знань.

Відповідно до статті 15 (розділ ХІІ) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2018/2019 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2018 року та закінчується не пізніше 1 липня 2019 року.

Орієнтовна структура навчального року:

* І семестр - з 03.09.2018 по 21.12.2018;
* ІІ семестр - з 14.01.2019 по 24.05.2019.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

* осінні канікули - з 29.10.2018 по 04.11.2018;
* зимові канікули - з 31.12.2018 по 13.01.2019;
* весняні канікули - з 25.03.2019 по 31.03.2019.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 24 травня 2019 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

 Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2019 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Навчальні плани початкової та основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси.

 Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

* формування компетентностей;
* розвитку компетентностей;
* перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* корекції основних компетентностей;
* комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, можуть проводитися навчально-практичні заняття, на яких учні можуть застосувати досягнуті компетентності, оглядова конференція (для 8-9 класів), що повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативі технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

 Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

 Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

        Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

* оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
* постійний моніторинг змісту освіти;
* спостереження за реалізацією освітнього процесу;
* моніторинг технологій навчання;
* моніторинг ресурсного потенціалу школи;
* контроль  стану  прозорості  освітньої  діяльності  та  оприлюднення інформації щодо її результатів;
* розроблення  рекомендацій  щодо  покращення  якості  освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні

На рівні школи розроблена певна система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє  судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма. При цьому об’єктами та термінами  контролю є :

* кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років,   участь у різних методичних заходах, конференціях, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно - правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи– 2 рази на рік);
* матеріально-технічне  забезпечення освітньої діяльності (відповідність нормативним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати,  спортзал, бібліотека, їдальня,  наявність інтернету – 2 рази на рік);
* якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років,  різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов’язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, результати участі у предметних та  конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року,
* продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України -  1 раз на рік).

**Розділ 7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі**

         Виховання учнів  у СЗШ І-ІІст. с.Мітлинці здійснюється під час прове-дення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі вихов-ного процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Весь навчально-виховний процес у школі зорієнтований  на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях: цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни.

Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від  їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов’язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. На базі школи  працює гурток «Лісівники – дендрологи», який сприяє розвитку саме цієї компетентності. В рамках роботи даного гуртка планується у найближчі роки працювати над проектами «Зелене місто», «Очистимо планету від пластику», «Вторинне використання паперу». Можливі екологічні уроки на відкритому повітрі для учнів початкової школи. Лідери учнівського самоврядування виступили з пропозицією чотири рази на рік проводити толоку поблизу та на території школи. Клуб «Екології та спорту» запропонував учням школи І ступеня взяти участь в акції «Годівничка»(з метою виготовлення та розміщення годівничок на території масиву) та в проектах «Бути здоровим – модно», «Діти за гуманне ставлення до тварин».  |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.В рамках розвитку соціальної і громадянської компетентності діє учнівське самоврядування, яке намагається втілити принципи і механізми функціонування суспільства в межах школи.  У подальшому учнівський та учительський колективи намагатимуться діяти так, щоб активна участь у житті школи  викликала в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — був націлений на формування порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Прикладом вчителя, що покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до світу, є керівник «Євроклубу»,  який вчить не тільки  поважати  товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень, а й поціновувати все надбання цивілізації. В рамках роботи клубу впроваджуються міжнародні проекти для учнів 1-4 класів «Дорога у Європу», для учнів 5-7 класів «Ми всі рівні = ми всі різні», для учнів 8-10 класів «Стріт арт: мистецтво чи вандалізм». |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище і буде реалізуватися упродовж двох наступних років через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я під час занять гуртка «Дорослішай на здоров'я» серед учнів 6-7 класів, та під час занять гуртка «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/ СНІДу» серед учнів 9-11 класів; для учнів 1-4 класів психологічна служба школи планує провести навчальні квести «Здоровим будь» та «Здоровий дух у здоровому тілі». Текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів розробили упродовж травня – червня творча група класних керівників під керівництвом учителя з основ здоров'я для інформування  про можливі негативні наслідки в разі не виконання правил дорожнього руху. Упродовж двох років традиційно звертатиметься увага  на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я.  Психологічна служба школи разом із класними керівниками спланувала і розробила ряд заходів спрямованих на вирішення проблем пов'язаних з саморегуляцією поведінки  у діяльності та спілкуванні, використання вільного часу з урахуванням можливостей і потреб, формування та реалізації валеологічної культури у внутрішкільному житті: « Моніторинг психологічного та емоційного стану учнів у навчально-виховному процесі», інформування класних керівників про результати моніторингу та залучення педагогічного й учнівського колективів до співпраці у вирішенні питань і проблем , що виникли. Заплановані інтерактивні акції, фут-квести, психологічні практикуми, тренінгові заняття зроблять приємним пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач та зможуть викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. В рамках  розвитку учнівської підприємливості та фінансової грамотності буде спрямована у подальші 2 роки  робота учнівського самоврядування , яке вже виступило з ініціативою про проведення у 2018/2019 н.р. благодійних ярмарок 4 рази на рік з метою здійснення заощаджень для благодійних цілей. Крім того з метою формування економного ставлення до природних ресурсів заплановано збір макулатури та пластику, зароблені кошти будуть витрачені для закупівлі енергозберігаючих ламп. |

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

* організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
* окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. предмети за вибором;
* роботу в проектах;
* позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

**Розділ 8**. **Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

        Реалізація змісту освіти у школі та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти

 **І ступінь**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська моваМатематикаАнглійська мова«Я досліджую світ»«Мистецтво»  | Типова освітня програма початкової освіти ( автор Р.Шиян)Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти” |

 **2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська моваЛітературне читанняМатематика ПриродознавствоЯ у світі ІнформатикаТрудове навчанняАнглійська мова Образотворче мистецтвоМузичне мистецтвоФізична культура Основи здоров’я | Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я») НаказМіністерства освіти і науки України від   05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська моваЛітературне читанняМатематика ПриродознавствоЯ у світі ІнформатикаТрудове навчанняАнглійська мова Образотворче мистецтвоМузичне мистецтвоФізична культура Основи здоров’я | Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я») НаказМіністерства освіти і науки України від   05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська моваЛітературне читанняМатематика ПриродознавствоЯ у світіІнформатикаТрудове навчанняАнглійська мова Образотворче мистецтвоМузичне мистецтвоФізична культура Основи здоров’я | Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я») НаказМіністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |

**ІІ ступінь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Програми |
| Українська мова | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Українська література | 5-9 | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Зарубіжна література | 5-9 | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Англійська мова | 5-9 | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Російська мова | 6-9 | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу) -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804 |
| Математика | 5-6 | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Алгебра | 7-9 | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | 7-9 | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Історія України | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Всесвітня історія | 6-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Правознавство | 9 | Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ. 2016 |
| Географія | 6-9 | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Природознавство | 5 | Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік   (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804) |
| Біологія | 6-9 | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | 7-9 | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Хімія | 7-9 | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Мистецтво | 8-9 | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Музичне мистецтво | 5-7 | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загально-освітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Образотворчемистецтво | 5-7 | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загально-освітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Фізична культура | 5 | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Основи здоров’я | 5-9 | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804 |
| Трудове навчання | 5-9 | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Інформатика | 5-9 | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |