**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

СЗШ І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 3**

**засідання педагогічної ради**

**30.10.2018** **р.**

**СЗШ І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 15 учасників педагогічної ради

**Відсутні:** Кирпичник Л.В. (сумісник)

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., директор

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про модель випускника Нової української школи.
2. Про забуту українську школа Сухомлинського. Уявне інтерв’ю з легендарним педагогом

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника директора, з матеріалами про модель випускника Нової української школи (відео-виступ Л. Гриневич), наголосивши, що випускник НУШ – це цілісна і розвинена особистість, що має інноваційне мислення, патріот своєї держави, здатний брати участь у її розбудові, готовий учитись впродовж життя.

Освітній процес НУШ базується на педагогіці партнерства, розвитку у школярів ключових компетентностей, а освітнє середовище має бути простором дитинства, який будується на засадах рівності, діалогізму, співрозвитку.

Кожен педагог неминуче стоїть перед переосмисленням ролі вчителя, що вимагає від нього оновлення професійного мислення і відповідних цілеспрямованих дій, зокрема: постійний аналіз власної педагогічної діяльності; орієнтацію на самоосвіту; відстеження результативності своєї роботи через систему моніторингу та самомоніторингу.

Також розглянули основні педагогічні ідеї М. Монтесорі, С. Русової, С. Френе, Л. Виготського, В. Сухомлинського та інш., які ввійшли до концепції Нової української школи (у формі вправи «Знаю, не знаю, хочу дізнатись» - технології розвитку критичного мислення)

**ВИСТУПИЛИ:**

* Педагогічні працівники (робота з даного питання була організована з використанням технології розвитку критичного мислення, а саме: в групах педагоги обговорили модель випускника Нової української школи у формі вправи «Шість капелюхів»

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Адміністрації:
     1. продовжити роботу над реалізацією Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, концепції «Нової української школи», інших нормативно-правових документів, що регулюють діяльність в освітній галузі;
     2. забезпечувати методичний супровід впровадження концепції «Нової української школи»

(постійно)

* 1. Педагогічним працівникам систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, проваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей

(постійно)

* 1. Учителям-предметникам впроваджувати в практиці роботи технології, спрямовані на розвиток критичного мислення школярів, проектних технологій, пошукової діяльності.

(постійно)

* 1. Методичному об’єднанню учителів початкових класів:
     1. Створювати сприятливі умови для інтелектуального, духовного, естетичного та фізичного розвитку учнів початкових класів, застосовуючи ефективні інноваційні та традиційні технології та методики навчання, використовуючи компетентісний та особистісно зорієнтований підходи

(постійно)

* + 1. Створити банк інформаційно-методичних документів МОН України, що регулюють реалізацію впровадження концепції «Нової української школи» та публікацій щодо змісту та методики освітнього процесу НУШ.

(впродовж 2018-2019 н.р.)

**СЛУХАЛИ: 2.** Педоренко С.В., учителя 1 класу НУШ, з доповіддю про забуту українську школу В. Сухомлинського (за матеріалами розміщеними на сайті МОН України). Вона яскраво висвітлила, що основою концепції Сухомлинського є повага і довіра до дитини, визнання її унікальності та права на власний вибір. Його ідея є особливо актуальною в умовах реформування освіти. На актуальні питання сьогодення “Нова українська школа” шукала відповіді в його педагогічних працях.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Педагогічні працівники висловивши свою власну думку у формі «Сенкану» (технологія розвитку критичного мислення) на теми: НУШ, сучасна освіта, педагогічна праця, педагогіка партнерства, випускник НУШ.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Учителям початкових класів:
     1. здійснювати підготовку батьків першокласників до нової соціальної ролі в концепції Нової української школи;

( квітень - травень, 2019)

* + 1. поряд з інноваціями продовжувати використовувати та удосконалювати кращі зразки та традиційні форми роботи в освітньому процесі;
    2. продовжувати використовувати здоров’язбережувальні технології.

(постійно)

* 1. Педагогічним працівникам продовжувати працювати над самовдосконаленням, долучатись до фахових конкурсів, виставок з метою представлення своїх методичних знахідок, презентації педагогічних досягнень на сторінках фахових журналів.

( впродовж 2018-2019 н.р.)

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Загниборода Н.С.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондратюк О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луценко Л.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексієнко О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суменков В.Д.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*