**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 3**

**засідання педагогічної ради**

**28.03.2018** **р.**

**ЗЗСО І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 14 учасників педагогічної ради

**Голова педагогічної ради**: Лапунько А. В., директор

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради.
2. Сприяння формуванню компетентнісної особистості через активізацію форм індивідуального впливу.
3. Про затвердження Програми роботи закладу загальної середньої освіти І-ІІ ст. с. Мітлинці з обдарованою і талановитою молоддю на 2018-2022 роки.
4. Про організоване завершення 2017-2018 навчального року та особливості проведення державної підсумкової атестації у початковій та основній школі.

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника директора з НВР з інформацією про виконання рішення п.1.1 та 1.2 від 14.02.2018 р. «Про вибір і замовлення підручників для 5 класу» Протокол №2: підручники було замовлено згідно погодженого списку, інформацію про вибір і замовлення було оприлюднено на офіційному сайті закладу.

На виконання рішення п.3.2 від 11.01.2018 р. «Самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагогів» Протокол №1 педагогічні працівники прозвітують про самоосвітню діяльність і науково-методичні теми.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Педагогічні працівники зі звітами про самоосвітню діяльність і науково-методичні теми.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

* 1. Інформацію взяти до відома.

**СЛУХАЛИ: 2.** Панькову А.М., заступника директора з НВР з доповіддю про сприяння формуванню компетентнісної особистості через активізацію форм індивідуального впливу, в якій вона зазначила, що ми живемо у досить динамічному світі і саме від адаптаційного потенціалу особистості у значній мірі залежать її успіх і можливості самореалізації.Життя і успішна адаптація до надзвичайно мобільного і динамічного суспільства майбутнього вимагає від людини одночасно двох рядів якостей протилежної спрямованості:
1) людині має бути притаманне стійке ядро особистості, світогляд, спрямованість, соціальні та моральні переконання.

2) людина має володіти високою психологічною лабільністю, гнучкістю, спроможністю засвоювати і переробляти нову інформацію та створювати на цій основі щось нове не лише в юності, але й у зрілому віці.

Окреслила модель випускника НУШ, наголосивши, що одне із першочергових завдань освіти: становлення вчителя суб’єктом інноваційних процесів спрямованих на впровадження в практику роботи ідей компетентнісного підходу та формування компетентного учня. Нагадала про форми впливу на особистість, їх класифікацію, способи і засоби впливу; вимоги до сучасного уроку і навички сучасного вчителя.

Ознайомила з ключовими аспектами Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 р. №87.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Педоренко С.В., учитель початкових класів, ознайомивши присутніх з орієнтовним планом модифікації поведінки та прикладами невербальних і словесних реакцій, що впроваджуються в систему роботи НУШ з 01.09.2018 р., з якими можна ознайомитись на сайті ed-era.com в інтернет-ресурсі «Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

**ПОСТАНОВИЛИ:**

* 1. Педагогічним працівникам закладу продовжувати впроваджувати в освітній процес нормативні вимоги Закону України Про освіту, що набрав чинності 28.09.2017р.

(постійно)

* 1. Учасникам методичного об’єднання учителів початкових класів розробити проект плану заходів щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти

 (до 11.06.2018р.)

**СЛУХАЛИ: 3.** Тарасюк Л.В.,учителя математики, яка ознайомила присутніх з текстом Програми роботи закладу загальної середньої освіти І-ІІ ст. с. Мітлинці з обдарованою і талановитою молоддю на 2018-2022 роки і внесла пропозицію ухвалити дану програму.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**3.1.** Програми роботи закладу загальної середньої освіти І-ІІ ст. с. Мітлинці з обдарованою і талановитою молоддю на 2018-2022 роки ухвалити.

**3.2.** Педагогу організатору відповідно програмі розробити план роботи з обдарованою молоддю на наступний навчальний рік.

(до 25.05.2018р.)

**СЛУХАЛИ: 4.** Лапунько А.В., директора з інформацією про організоване завершення 2017-2018 навчального року та особливості проведення державної підсумкової атестації у початковій та основній школі, вона ознайомила присутніх з листом МОН України від 31.01. 2018р. «Про організоване завершення 2017-2018 навчального року та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», листом МОН відвід 27.03.2018р. №1/9-185 «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти у 2018-2019 навчальному році»; нагадала вимоги Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 157/26602 і підняла питання вибору третього предмета державної підсумкової атестації у 9 класі.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Тарасюк Л.В.,учителя математики, класного керівника 9 класу, висловивши побажання учнів обрати для здачі ДПА предмет «Біологія».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

* 1. Предметом на вибір обрати біологію.
	2. Адміністрації скласти графік проведення державної підсумкової атестації у 4 і 9 класах.

(перша декада квітня 2018р.)

* 1. Учителям-предметникам (Тарасюк Л.В., Загниборода Н.С., Суменков В.Д.) провести інструктивно-роз’яснювальну роботу серед учнів 9 класу щодо умов і порядку проведення ДПА

(квітень 2018 р.)

* 1. Учителю Педоренко С.В. провести роз’яснювальну роботу щодо умов проведення ДПА у 4 класі серед батьків і учнів.

(квітень 2018 р.)

* 1. Учителям, відповідальним за проведення ДПА розробити завдання і подати на ухвалення педагогічної ради.

(до 04.05. 2018 р.)

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Загниборода Н.С.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапунько В.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ліщук В.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луценко Л.А.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Ф.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Ю.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексієнко О.М.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко С.І.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суменков В.Д.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л.В.*