**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

СЗШ І-ІІ ст. с. Мітлинці

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лапунько

**ПРОТОКОЛ № 1**

**засідання педагогічної ради**

**11.01.18** **р.**

**СЗШ І-ІІ ст. с. Мітлинці**

**Присутні:** 15 учасників педагогічної ради

**Голова педагогічної ради школи**: Лапунько А. В., директор школи

**Секретар:** Панькова А. М., заступник директора з НВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про виконання рішень попередніх засідань.( Панькова А.М.)
2. Громадське виховання, формування національно-патріотичної свідомості як соціально-педагогічна проблема (Загниборода Н.С., педагог-організатор)
3. Самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагогів (Панькова А.М., Заступник директора з НВР)

**СЛУХАЛИ: 1.** Панькову А.М., заступника директора з НВР з інформацією щодо виконання п.3 рішення педагогічної ради від 01.11.2017 р. №8 «Про адаптацію п’ятикласників»

**ПОСТАНОВИЛИ:**

* 1. Інформацію взяти до відома.
  2. Учителям предметникам продовжувати враховувати у роботі з 5 класом особливості сприйняття матеріалу учнями

(впродовж навчального року)

* 1. Класному керівнику не полишати тісний зв'язок з батьками задля постійної підтримки їх дітей у навчанні і підвищення мотивації

(постійно)

* 1. Адміністрації тримати на контролі дане питання

(впродовж навчального року)

**СЛУХАЛИ: 2.** Загнибороду Н.С., педагога-організатора з доповіддю про громадянське виховання, формування національно-патріотичної свідомості як соціально-педагогічної проблеми, в якій вона зазначила про основні аспекти цілей та змісту громадянського виховання і ознайомила присутніх з основними завданнями роботи школи над цим питанням, необхідність проведення таких заходів, особливо у новаторських формах роботи, організовуючи відповідний простір для саморозвитку творчої та морально зрілої особистості, розвитку соціальної значущості особистості.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Лапунько В.М., учитель російської мови зауважив, що для багатьох вихованців актуальним є питання розвитку особистісних якостей, яких вони з тих чи інших причин не зможуть набути у сім'ї, І припустив, що можливо саме через заходи формування національно-патріотичної свідомості можна вплинути на деякі прогалини сімейного виховання. Розвитком громадянських компетенцій, особливо на даному етапі, має перейматись сучасний заклад освіти

**ПОСТАНОВИЛИ:**

* 1. Педагогічним працівникам в системі національно-патріотичного виховання пріоритетними вважати  наступні напрями роботи:
  + Виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
  + Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму. Національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле й сучасне на прикладах історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
  + Формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського і конституційного обов’язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави. Військово-патріотичне виховання школярів;
  + Розвиток фізичного, психічного та духовного здоров’я; задоволення естетичних і культурних потреб особистості.

(Постійно,)

* 1. З метою активізації роботи з формування військово-патріотичної свідомості та підвищення якісного рівня виховних заходів з даного питання:
     1. організувати обговорення основних напрямів патріотичного виховання серед учителів, учнів, батьків;

(січень-лютий 2018р., адміністрація, класні керівники)

* + 1. розробити та включити до виховного плану на ІІ семестр 2017-2018 н.р. тиждень громадянського виховання;

(до 15.01.2018 р., Загниборода Н.С., педагог-організатор)

* + 1. брати участь у реалізації районних заходів з національно-патріотичного та громадянського виховання;

(протягом навчального року,

Загниборода Н.С., педагог-організатор, учителі-предметники)

* + 1. залучати батьківську громадськість до проведення заходів національно-патріотичного виховання, волонтерів, представників громадських організацій, воїнів ЗСУ;

(постійно, класні керівники)

* + 1. оформити постійно діючу виставку в шкільній бібліотеці;

(постійно, бібліотекар Луценко Л.А.)

* 1. З метою постійного контролю виховних досягнень учнів:
     1. продовжувати анкетування учнів, батьків, педагогів;

(протягом навчального року, класні керівники)

* + 1. вивчити та проаналізувати на нараді при директорові стан виховної роботи пошукового, краєзнавчого та патріотичного характеру;

(травень 2018р., заступник директора з НВР Панькова А.М.)

* + 1. вивчати використання виховного потенціалу уроку учителями початкових класів та учителями-предметниками;

(протягом ІІ семестру, адміністрація)

**СЛУХАЛИ: 3.** Панькову А.М., заступника директора з НВР з доповіддю щодо самоосвіти в системі формування професійної компетентності педагогів, де вона зазначила, що прояв самоосвітньої активності педагогічних працівників - результат високої самоорганізації особистої діяльності, без якої педагог не може вдосконалювати свій професіоналізм. Сучасна школа потребує вчителя нового типу, який володіє високою фаховою кваліфікацією та професійною культурою, здатний об’єктивно осмислювати педагогічні явища і факти, критично оцінювати й творчо перетворювати педагогічну дійсність.

Ознайомила присутніх з етапами самоосвіти вчителя за принципами рівнево-кваліфікаційної диференціації та відповідними формами роботи.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**3.1.** Провести анкетування серед педагогічних працівників щодо готовності вчителя до саморозвитку

(лютий, Панькова А.М.)

**3.2.** Педагогічним працівникам прозвітувати про самоосвітню діяльність і науково-методичні теми на наступному засіданні педагогічної ради.

(березень)

**3.3**. Провести аналіз самоосвітньої діяльності педагогічних працівників

(березень, адміністрація)

**Голова педагогічної ради А. В. Лапунько**

**Секретар А.М. Панькова**